

园林技术

专业人才培养方案 (高职全日制)



二〇一九年九月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
1. 素质.....	2
2. 知识.....	3
3. 能力.....	3
六、课程设置及要求.....	4
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 专业(技能)课程.....	9
1. 专业课程设计思路.....	9
2. 专业核心课程简介.....	10
七、教学进程总体安排.....	15
八、实施保障.....	20
(一) 师资队伍.....	20
(二) 教学设施.....	20
1. 校内实训基地.....	20
2. 拟建校内实训基地.....	21
3. 校外实训基地.....	23
(三) 教学资源.....	23
(四) 教学方法.....	24
1. 理论教学方面.....	24
2. 实践教学方面.....	25
(五) 学习评价.....	26
1. 学生学业评价.....	26
2. 学生学业评价制度.....	28
(六) 质量管理.....	30
九、毕业要求.....	32
十、附录.....	32

园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：510202

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

三年

四、职业面向

初始岗位：在园林企事业单位、现代园艺场、基层林业与农业技术推广部门从事园林规划设计师助理、园林施工员、资料员、园林植物养护管理员等工作，1-3年。

晋升岗位：园林企事业单位园林工程项目经理、园林规划设计师、造价师，现代园艺场、基层林业与农业技术推广部门技术总监、部门经理等，3-5年。

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
农林牧渔 大类 (51)	林业类 (5102)	林业专业及辅助性活动(052)	园林绿化工程技术人员 (2-02-20-03) 园林植物保护工程技术人员 (2-02-20-11)	植物生产与养护， 园林工程施工及管理； 园林设计

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动行业的园林绿化工程技术人员，园林植物保护，工程技术人员等职业群，从能够从事植物生产与养护，园林工程施工及管理，园林设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，既有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人为素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识。

(4) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。

(5) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

(6) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

(7) 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识。

(8) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识。掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

(9) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有团队合作能力。
- (4) 具有本地区常见的园林苗木生产与经营能力。
- (5) 具有本地区常见的园林植物识别能力。
- (6) 具有本地区常见园林植物栽培与养护能力。
- (7) 具有本地区常见园林植物有害生物防治能力。
- (8) 具有各类园林绿地设计能力。
- (9) 具有手工绘图与计算机辅助设计能力。
- (10) 具有园林工程施工图识读与设计能力。
- (11) 具有园林工程施工测量放、验线能力。
- (12) 具有园林工程施工及组织能力。
- (13) 具有园林招投标文件与园林工程预(结)算编制能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

以真实的工作任务为依托，以核心技术能力培养为中心的设计理念。按工作任务的系统化原则建立课程体系，设置培养职业能力的学习领域课程。针对专业岗位（群）对人才专业能力和职业素质的要求以及典型工作过程中的各工序确立相应的学习领域课程，按“工作流程一条龙”的顺序编排课程，让学生从一年级起，就有针对性地学习专业基础课程，保证上岗所必需的专业基本知识和技能，针对园林项目设计、园林工程施工、园林组织管理三个主要岗位分别设置课程，对应课程课时基本达到 1:1，所

有课程采用“理论实践一体化”、工作学习交替的教学模式。

表 2 公共基础课程设置及要求

公共必修课程 1: 军事课	
课程目标	通过军事课教学, 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。
主要内容	军事理论、军事技能
教学要求	以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循, 全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观, 围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求, 着眼培育和践行社会主义核心价值观, 以提升学生国防意识和军事素养为重点, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。
公共必修课程 2: 思想道德修养与法律基础	
课程目标	通过本课程的学习, 使学生具有明确的职业理想、良好的职业道德、科学的职业价值观和较完善的职业纪律素质, 为旅游管理专业人才培养目标的实现及学生成长成才和终身发展打下坚实的基础。
主要内容	人生与人生观、正确的人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法
教学要求	本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性和实践性于一体的课程, 应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 从新时代对青年大学生的新要求切入, 以人生选择-理想信念-精神状态-价值理念-道德觉悟-法治素养为基本线索, 针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题, 开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。
公共必修课程 3: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
课程目标	通过学习, 指导学生运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题, 正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律, 确立建设中国特色社会主义的理想信念, 增强在中国共产党领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性; 引导大学生正确认识肩负的历史使命, 努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。
主要内容	毛泽东思想、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。
教学要求	要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线, 理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义, 重点掌握中国特色社会主义理论体系, 从

	而树立正确的世界观、人生观、价值观，能够坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，努力培养德智体美全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。
公共必修课程 4：形势与政策	
课程目标	通过形势与政策的教育，使学生开阔视野，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，逐步树立马克思主义的形势观、政策观。及时了解和正确对待国内外重大时事，促进大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力，自觉坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，做合格的社会主义建设者和可靠接班人。
主要内容	两岸和平统一、走好城乡融合发展之路、中国特色大国外交作为与担当、政治建设：党的根本性建设、中国经济行稳致远、壮丽 70 年一奋斗新时代。
教学要求	是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。它要求及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。
公共必修课程 5：体育	
课程目标	通过本课程的学习，学生能够掌握《体育与健康》的基本知识和运动技能，学会学习体育锻炼的基本方法，形成终身锻炼的意识和习惯。熟练掌握两项以上锻炼身体的基本方法和技能并能做到科学的进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动损伤的处理方法。
主要内容	健康知识（健康、亚健康、基础理论知识、运动损伤、女子体育锻炼等）技能（田径、广播体操、健美操、篮球、太极拳、足球、羽毛球）
教学要求	通过形式多样的教学手段、丰富多彩的活动内容，促使学生主动参与体育活动，培养他们参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育的意识。
公共必修课程 6：心理健康教育	
课程目标	课程旨在使学生理解心理学与学习和生活的密切相关性；调动学生改善自我的强烈愿望和动机，继而培养良好的行为习惯；注重提高学生的素质和能力——重新认识自我，挖掘潜能，发展自我。
主要内容	心理学中与其学习与生活有关的理论和基本概念、高职生心理健康的标准及意义、高职生的心理发展特征及异常表现、自我调适的基本知识

教学要求	使学生能完成角色转换,明确生活目标;学会合作,发展交往能力;主动适应,善于控制环境;自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能等。
公共必修课程 7: 信息技术	
课程目标	提高学生的计算机素养,使学生具有利用计算机分析问题、解决问题的意识与能力,为将来应用计算机知识和技能解决专业实际问题打下必要的基础。
主要内容	信息与计算机科学、微机硬件系统、软件系统、多媒体技术基础、数据库技术基础、程序设计基础、通信与网络技术、信息系统安全。
教学要求	掌握计算机基本应用技能,掌握计算机软硬件技术的基本概念,理解典型计算机系统的基本工作原理,理解信息技术与计算科学的基本概念,了解信息处理的基本过程,了解计算机网络、数据库、多媒体等技术的应用领域、基本概念和相关技术,培养信息系统安全与社会责任意识。
公共限选课程 1: 大学语文	
课程目标	培养学生系统掌握常用应用类文章的实际用途及写作要领,以适应当前和今后在工作、生活、学习以及科学研究中的写作需要,为学生学习专业课打下坚实的基础。
主要内容	公文写作、事务文书、财经文书、社交礼仪文书、就业文书。
教学要求	打破传统的课堂上只重视讲授的模式,实现“教、学、做”一体化。通过案例分析、错题辨析、情景模拟训练,以学生的活动为主体,让学生在活动中生疑、生趣,完成教学任务。
公共限选课程 2: 高等数学	
课程目标	通过本课程学习,使学生能够系统地掌握必须的基础理论,基本知识和常用的运算方法,为学生更好地进行后续专业课的学习打好基础。
主要内容	函数极限和连续导数,微分,导数应用,不定积分与定积分,偏导数,常微分方程矩阵。
教学要求	讲解时注重思想方法和应用、注重与专业课的联系,并随着新知识的出现不断将新问题糅合进来,充分体现高职数学教学的基础性和实用性。
公共限选课程 3: 大学英语	
课程目标	本课程将基础语言交流项目和职业模拟项目贯穿其中,进行语言能力与职业能力的无缝对接,以实现知识传授、技能培养、职业能力的一体化,最终实现提高职业能力素养的目标。
主要内容	高职英语听说读写译,以《新航标职业英语教学大纲》为导向,以应用(application)为目的,以实践(practice)为核心,以知识(Knowledge)为主线,以职业(vocation)为背景,设计整个课程的教学过程。
教学要求	要求学生能听懂有关熟悉话题的演讲、讨论、辩论和报告的主要内容。能就国内普遍关心的问题如环保、人口、和平与发展等用英语进行交谈,表明自己的态度和观点。能利用各种机会用英语进行真实交际。

公共限选课程 4：美育课程	
课程目标	使学生了解马克思主义美学的基本原理，以及美育的意义、任务和途径，从而初步树立正确、进步的审美观，培养高尚、健康的审美理想和审美情趣，提高审美能力。
主要内容	美的概念、审美门户、审美范畴、审美意识、审美心理、自然审美、社会审美、科学审美与技术审美、艺术审美。
教学要求	本课程要充分利用多媒体教室的现代化音像手段，在教学过程中需播放图片、音频和视频等资料，做到直观、形象、深刻；审判实践环节可适当安排观赏演出、参观展览、分析文学或影视作品等活动，使课堂教学上的理论讲授能通过学生的审美实践得到进一步的理解和掌握。

表 3 素质教育活动开展表

项目	活动内容	备注
思想政治与道德修养	马克思主义理论	每学期一次讲座
	党史国史	
	毕业教育	学生实习前举办毕业教育讲座
	升国旗爱国主义教育	每周一课间操举行升国旗活动
	好人好事	系部学生会组织实施
	观看思教电影	班主任老师组织每月一次
	文明宿舍评比	学生会组织每周进行评比
社会实践与志愿服务	寒暑假社会实践	校企合作
	专业实习	2-5 学期认知实习、3-5 学期跟岗实习、5-6 学期顶岗实习
	志愿服务	系部成立志愿服务队
	职业发展与就业指导	第 5 学期讲座 2 次
	创新创业教育	课堂教学、模拟实践活动
	职业素养	课堂教学渗透
文化艺术与身心	新生心理素质测试	新生军训期间进行专业测试
	大学生健康教育	每学年开始举办一次讲座
	心理健康讲座	每学期一次
	中华优秀传统文化	系部学生会举办相关活动

(二) 专业（技能）课程

1. 专业课程设计思路

遵循以工作任务为依托，以核心技术能力培养为中心的设计理念，按工作任务的系统化原则建立课程体系，设置培养职业能力的学习领域课程。针对专业岗位（群）对人才专业能力和职业素质的要求以及典型工作过程中的各工序确立相应的学习领域课程，按“工作流程一条龙”的顺序编排课程，最终形成以园林规划设计、园林工程施工组织与管理、园林植物生产养护以及应用为核心能力的模块化、能力进阶式的课程体系。

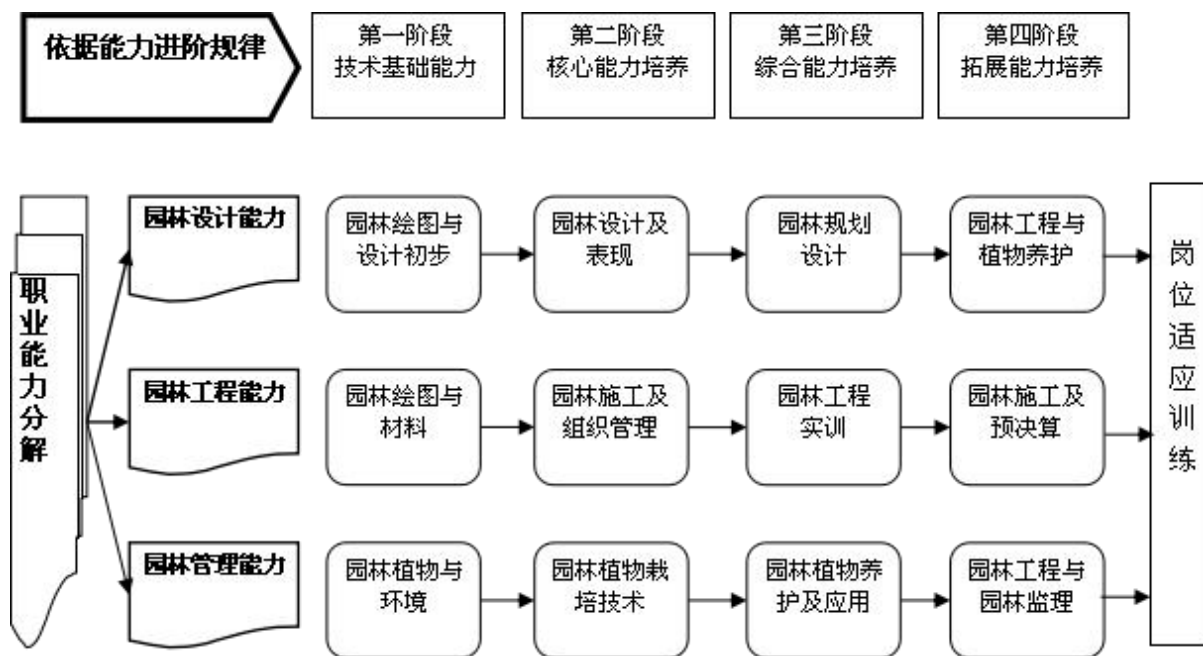


图1 园林技术专业基于能力本位的课程规划路线

2. 专业核心课程简介

表4 专业（技能）课程设置及要求

专业基础课程 1：园林植物生长与环境

课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握园林植物生理环境基础知识及基本原理，为以后从事植物栽培与养护的工作奠定良好的理论基础，同时使学生具备良好的职业道德。
主要内容	了解植物细胞与组织的基本理论，掌握植物器官结构的特性理论，掌握土壤、水肥与植物间关系的影响的基本知识，掌握园林植物与大气关系的基本理论，掌握园林植物生态群落与生态系统构建基本理论和基本方法。
教学要求	能编制植物生长发育过程，能开展植物器官生长特性的应用，能开展土壤改良与水肥管理，能够进行生态群落结构特征的调查，具有良好的职业道德，具有吃苦耐劳的品质。
专业基础课程 2：园林制图	
课程目标	通过本课程的学习，了解并熟悉各类园林工程图表达的内容，掌握图纸的阅读能力，熟悉国家制图标准，能够准确、快速的按要求绘制各类园林工程图，能通过各类图纸完整的展示设计意图与设计思路，并为施工建造提供准确的依据。
主要内容	了解各类园林工程图的作用、特点及图示方法，了解几何作图的基本方法，了解投影作图的基本原理与作图方法，掌握园林各要素的画法，掌握园林工程各类图纸的制图技能。
教学要求	通过认识观看经典案例、教师多媒体课件授课、学生讨论与教师进行交流等多种教学手段，培养学生认真负责，踏实敬业的工作态度和严谨求实、一丝不苟的工作作风，培养学生的空间想象能力、分析问题能力、创造能力和审美能力，将良好素质培养和思想品德贯穿于教学全过程。
专业基础课程 3：园林测量技术	
课程目标	通过学习，使学生具有正确应用地形图和测绘资料的能力，能够进行一般园林测量的基本工作，能够应用所学的测量专业知识为园林测量生产、建设服务。
主要内容	掌握园林测量的基本理论、基础知识和基本技能，掌握常规测量仪器和工具的使用方法，初步掌握小地区大比例尺地形图的测绘方法，掌握园林道路测量的基本方法，掌握园林工程测量的基本方法。
教学要求	通过实训使学生能够进行一般测量数据的处理和分析，合作完成地形图测绘的基本工作，具备爱岗敬业的职业道德，培养规范操作意识，培养学生团结协作精神。
专业基础课程 4：园林树木	
课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握园林树木的形态特征、系统分类、生物学习性、生态学习性、地理分布和园林用途，为园林技术专业课程及以后的园林工作打下良好的基础。

主要内容	了解园林树木在园林中的应用及分类方法，了解园林树木的选择与配置原则，掌握裸子植物门和被子植物门各科主要特征，掌握各科主要树种的典型特征、生态习性和园林应用。
教学要求	通过学习要求学生最少能识别 150 种常见园林树木，了解其生态习性及其在园林中的应用，初步具备独立进行城市园林树种的选择、配置、应用等一系列专业技能，培养学生严谨求实、团结协作、勇于创新的精神和意识。
专业基础课程 5：园林植物病虫害防治	
课程目标	通过学习和训练：让学生能正确识别本地区主要园林植物病虫害并了解其发生危害特点，会熟练配制和安全使用农药，能正确运用园林植物病虫害综合防治技术，具备园林植物病虫害防治的相应职业能力。
主要内容	能够进行园林植物昆虫识别、园林植物病害识别、园林植物病虫害综合防治；能够对本地区常见园林植物主要病虫害进行识别与防治，能够对园林产品储运病虫害进行识别与防治。
教学要求	通过模块化教学要求学生掌握北方园林植物中常见病害识别与防治，常见虫害识别与防治，常用农药配制和使用；培养学生热爱本专业技术工作，具备理论联系实际和实践的观念，动手能力和创新精神。
专业基础课程 6：园林花卉生产技术	
课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握园林花卉的识别、繁殖、栽培、养护及应用等方面的基本知识和实践技能，为从事花卉的园林应用、花卉产业化生产、栽培和经营管理，城市园林规划设计中园林植物配置，园林绿化工程中的花卉种植、养护等岗位工作奠定坚实的基础。
主要内容	园林花卉的识别，露地花卉栽培与养护，设施花卉栽培与养护，园林花卉应用。
教学要求	能够识别 300 种以上常见的园林花卉，掌握主要花卉繁殖的方法和操作技能，初步掌握园林花卉的应用，能够进行花坛、花镜等园林种植设计。培养学生的动手能力和创新精神。
专业核心课程 1：园林规划设计	
课程目标	熟练掌握园林规划设计的基本理论、方法的基础上，具有园林艺术理论学习的能力；深入了解掌握园林绿地构图的基本规律和园林造景艺术基础知识，并能够灵活运用这些知识到各类设计实践中去。
主要内容	<ul style="list-style-type: none"> (1)园林规划设计的基本理论 (2)园林规划设计方法 (3)园林各大要素的设计手法 (4)园林规划设计案例

	<p>(7)能解决园林工程施工放样常见问题；</p> <p>(8)热爱本专业技术工作；</p> <p>(9)具有良好的职业道德，能吃苦耐劳又敢于创新。</p>
专业核心课程 4：园林工程招投标与预决算	
课程目标	<p>熟练掌握园林工程造价计算；掌握园林工程施工程序及相关事宜，重点掌握园林建设工程招投标的程序和施工合同内容，掌握园林建设工程施工组织管理和监理等相关知识，熟悉园林建设工程竣工验收与养护组织管理等。</p>
主要内容	<p>(1)园林工程概预算基础、概预算定额</p> <p>(2)园林工程量计算方法</p> <p>(3)园林工程施工图预算编制</p> <p>(4)园林工程预算审查与竣工结算</p> <p>(5)园林工程施工概述</p> <p>(6)园林建设工程招投标</p> <p>(7)园林工程施工合同的管理体系</p> <p>(8)园林工程施工组织设计</p> <p>(9)园林工程施工管理</p> <p>(10)园林工程竣工验收与养护期管理</p>
教学要求	<p>(1)能熟练使用园林绿化工程预算定额；</p> <p>(2)会计算园林工程项目的工程量；</p> <p>(3)会园林工程预算的编制；</p> <p>(4)会运用预算软件编制园林工程量清单及清单组价；</p> <p>(5)会编制园林工程技术标与商务标；</p> <p>(6)会进行园林工程施工组织设计；</p> <p>(7)能理解园林工程预算的各价格组成；</p> <p>(8)掌握园林工程竣工验收程序及工程养护特点；</p> <p>(9)掌握园林工程施工成本的构成计划及成本核算；</p> <p>(10)有较快适应生产、管理第一线岗位需要的能力。</p>
专业核心课程 5：园林计算机辅助设计	
课程目标	<p>通过学习和训练要求学生掌握园林计算机辅助设计的流程和要素，熟练掌握相关命令、工具的使用和操作方法，能正确运用相关命令进行园林场景的建模、渲染和效果输出，具备对接企业的相应职业能力。</p>
主要内容	<p>(1)园林地形建模及插件的应用、地形的塑造</p> <p>(2)园林小品的计算机表现</p> <p>(3)园林传统建筑、现代建筑的计算机表现</p> <p>(4)园林水体的建模及计算机模拟方法</p> <p>(5)园林虚拟场景的创建</p> <p>(6)课程大作业</p>

<p>教学要求</p>	<p>(1)CAD 相关命令、工具和操作方法的学习及应用； (2)PHOTOHOP 相关命令、工具和操作方法的学习及应用； (3)3DMAX 相关命令、工具和操作方法的学习及应用； (4)热爱本专业技术工作； (5)具备真务实的科学精神，认真细致的工作作风，勤奋敬业； (6)具有团队精神和协作能力。</p>
<p>专业核心课程 6：城市绿地规划设计</p>	
<p>课程目标</p>	<p>要求学生掌握本专业中城市绿地系统规划的基本理论、基本知识及基本方法，逐步建立规划概念及分析问题的能力，培养学生在实际操作中运用规划理论知识解决实际问题的判断分析能力和协调能力，为独立完成城市绿地系统规划打下基础；培养学生在城市园林绿地规划中善于观察问题、分析问题及解决问题的能力的基本能力。</p>
<p>主要内容</p>	<p>(1)城市绿地的功能、分类及指标计算 (2)居住区绿地规划设计 (3)城市道路绿地规划设计 (4)附属绿地规划设计 (5)公园绿地规划设计 (6)课程大作业</p>
<p>教学要求</p>	<p>(1)了解城市绿地的基本概念、任务和计算方法； (2)掌握城市道路绿地的规划设计； (3)掌握居住区绿地的规划设计； (4)掌握城市附属单位绿地的规划设计； (5)掌握公园绿地的规划设计； (6)热爱本专业技术工作； (7)具备真务实的科学精神，认真细致的工作作风，勤奋敬业。</p>
<p>专业拓展课程 1：花卉应用设计</p>	
<p>课程目标</p>	<p>通过了解我国盆景与插花的发展历史与现状，盆景与插花的艺术类型及鉴赏原理，使学生初步具备从事盆景制作与养护花艺设计的实际操作能力。</p>
<p>主要内容</p>	<p>熟悉盆景制作的材料，掌握盆景制作与养护方法，东方式插花、西方式插花、现代自由式插花及其他插花装饰品的制作方法。</p>
<p>教学要求</p>	<p>能够在规定的工时内以经济的方式，按照专业要求完成盆景设计、培育、养护管理工作和花艺设计、制作、装饰工作，并能在盆景制作和花艺设计过程中进行创新。</p>
<p>专业拓展课程 2：景观生态学</p>	
<p>课程目标</p>	<p>通过对景观生态学的学习，将所学知识灵活应用到所遇到的景观规划、土地利用、城乡规划和资源利用保护项目中，在协调各种复杂关系过程中能够争取主动、高瞻远瞩。</p>

主要内容	景观学基础知识，生态学基础知识，景观生态因子，城市生态系统的特点，城市人与环境关系，景观与城市的生态设计，城市生态基础设施战略。
教学要求	通过案例教学、提问教学等方式，将学生放到景观规划，城市环境和人类的背景中去思考问题，养成用生态学眼睛观察分析景观的习惯。

七、教学进程总体安排

表 5 总学时安排

类别	性质	学时	学时分配		课程占总学时比例
			理论学时	实践学时	
公共基础课程	公共基础必修课程	496	158	338	26.43%
	公共基础限选课程	330	180	150	
专业（技能）课程	专业（技能）基础课程	388	100	288	12.41%
	专业（技能）核心课程	824	184	640	26.36%
	专业（技能）拓展课程	100	28	72	3.20%
实训 毕业 实习	生产实训	416	0	416	13.31%
	顶岗实习	520	0	520	16.63%
	毕业论文/毕业设计/毕业考试	52	0	52	1.66%
合计		3126	650	2476	100%
总学时		3126			
选修课学时		430	实践学时		2476
选修课占比		13.76%	实践学时占比		79.21%

表 6 教学进程安排表

类别	性质	序号	课程代码	课程名称	考核类型		考核方式	学时分配			教学活动及各学期周学时分配						占总学时比
					考试	考查		计划学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 20周	第二学期 20周	第三学期 20周	第四学期 20周	第五学期 20周	第六学期 20周	
公共基础课程	公共基础必修课程	1	100000101	军事课	▲		++	148	36	112	集中三周						4.73%
		2	100000102	思想道德修养与法律基础	▲		++	34	26	8	2						1.09%
		3	10000103	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	▲		++	64	44	20	4						2.05%
		4	100000104	形势与政策		○	++	34	16	18	2						1.09%
		5	100000105	体育	▲		+++	114	18	96	2	2	2				3.65%
		6	100000106	心理健康教育		○	++	34	18	16	2						1.09%
		7	100000107	信息技术		○	++	68		68	4						2.18%
		小计							496	158	338						
	公共基础限选课程	1	100000208	大学语文		○	++	68	48	20	4						2.18%
		2	100000209	高等数学		○	++	34	24	10	2						1.09%
		3	100000210	大学英语		○	++	68	20	48	4						2.18%
4		100000	美育课程		○	++	32	16	16		2					1.02%	

			215															
	5	100000 218	党史国史		○	++	64	32	32		2	2					2.05%	
	6	100000 216	创业创新 教育		○	++	64	40	24			2	2				2.05%	
	小计						330	180	150								10.56%	
	合计						826	338	488								26.43%	
专业（技能） 基础课程	1	510202 101	园林植物 生长与环 境	▲		+++	68	20	48	4							2.18%	
	2	510202 102	园林制图	▲		+++	64	20	44		4						2.05%	
	3	510202 103	园林测量 技术		○	+++	64	10	54			4					2.05%	
	4	510202 104	园林树木		○	+++	64	10	54		4						2.05%	
	5	510202 105	园林植物 病虫害防 治	▲		+++	64	20	44			4					2.05%	
	6	510202 106	园林花卉 生产技术		○	+++	64	20	44		4						2.05%	
	小计							388	100	288								12.41%
	专业（技能） 核心课程	1	510202 207	园林规划 设计	▲		+++	128	40	88		4	4					4.09%
		2	510202 208	园林计算 机辅助设 计		○	+++	128	0	128			4	4				4.09%
		3	510202 209	园林工程 招投标与 预决算	▲		+++	104	24	80				4	4			3.33%
		4	510202 210	园林硬质 景观工程 设计		○	+++	32	0	32				2				1.02%
		5	510202 211	园林植物 景观设计	▲		+++	64	20	44					4			2.05%
		6	510202 212	园林工程 施工与组 织管理	▲		+++	136	40	96				6	4			4.35%

专业 (技能) 拓展 课程	7	510202 213	园林植物 栽培与养 护	▲		+++	128	28	100			4	4			4.09%	
	8	510202 214	园林工程 监理	▲		+++	40	12	28					4		1.28%	
	9	510202 215	城市绿地 规划设计		○	+++	64	20	44					4		2.05%	
	小计						824	184	640								26.36%
	1	510202 316	花卉应用 设计		○	+++	40	20	20						4		1.28%
	2	510202 317	景观生态 学		○	+++	20	8	12						2		0.64%
	3	510202 318	园林工程 建筑(专 题)		○	+++	20	0	20						2		0.64%
	4	510202 319	园林小品 与雕塑设 计(专题)		○	+++	20	0	20						2		0.64%
	小计						100	28	72								3.20%
	合计						1312	312	1000								41.97%
实训 毕业 实习	1	510202 520	认知实习		○		208	0	208			2周	2周	2周	2周	6.65%	
	2	510202 521	跟岗实习		○		208	0	208			2周	2周	2周	2周	6.65%	
	3	510202 522	顶岗实习		○		520	0	520					6周	18周	16.63%	
	4																
	5		毕业论文				52	0	52						2周	1.66%	
总 计						3126	650, 20.79 %	2476, 79.21 %									

课程总数	37
------	----

备注：顶岗实习时间一般为6个月，折算520学时（医护专业为1040学时）。毕业论文/毕业设计/毕业考试共计52学时。考核方式中，期末考试用“+”表示；过程性考核+期末考试用“++”表示；实践技能考核+平时成绩+期末考试用“+++”表示，专业拓展课程为专业选修课程。

表7 综合实训进程安排表

序号	教学内容	各学期安排周数						安排时间 (周次)
		一	二	三	四	五	六	
1	制图与识图实训		1					15
2	园林工程材料实训		1					16
3	园林植物栽培		1					17
4	园林树木与花卉实训		1					18
5	园林规划设计实训			1	1			15
6	园林工程施工技术实训			1				17
7	计算机辅助设计实训			1				14
8	园林景观表现技法实训			1				16
9	园林规划设计实训				1			16
10	园林工程施工管理实训				1			17
11	城市绿地设计实训				1			18
12	园林设计项目综合实训					2		11-12
13	园林工程概预算实训					2		13-14
14	园林施工组织与管理实训					6		15-20
15	顶岗实习						18	1-18
16	毕业设计						2	19-20
合计			4	4	4	10	20	42

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业现有专任教师 14 人，兼任教师 7 人。专任教师中，副教授 6 人，讲师 6 人，具硕士学位教师 10 人，双师型教师 12 人。兼职教师 7 人全部为一线企业的高级工程师。教师结构合理，完全可以满足专业教育教学的需要。本团队是一支年龄、职称、学历结构合理，理论与实践水平较高，责任心强的团队。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地

园林技术的学习和能力的培养，不仅需要课堂学习专业基础知识，更需要在校内生产性实训基地、校企合作共建基地以及校外实习基地进行学做合一训练，通过实践教学达到专业培养目标。根据园林技术专业的课程教学内容的特点，针对高职学生思维方式、认知能力和学习习惯，教学实施过程中，需将理论教学和实训基地结合在一起，采取学中做，做中学，教学做合一的现场教学模式，有效地培养和提高学生的岗位职业素养。依据人才培养方案中工学结合的课程实施要求，校内应具有一次性满足 50 人以上的实验和实训条件。同时，还应拥有为教师开展科研、对外技术培训提供良好的服务。

表 8 校内实训基地一览表

序号	实验实训室名称	功能
1	专用多媒体教室	运用多媒体进行演示、讲评，观看一些典型案例

2	专业制图室	学生做图专用
3	造型基础训练画室	供学生进行园林写生、培养学生园林美感的形成
4	专业微机室	园林平面图设计、效果图绘制、施工图设计、园林工程造价及预决算
5	园林植物标本室	园林植物的识别、辨认，园林植物标本的制作
6	园林植保实验室	园林植物病虫害的识别、辨认，园林植物病虫害标本的制作
7	园林测量实验室	园林测量仪器的使用
8	花圃	临汾常见园林花卉植物的识别、栽植、养护
9	植物园	临汾常见园林树木的识别、栽植、养护

2. 拟建校内实训基地

(1) 园林工程教学工场

现有的校内实训基地和校园景观环境，只能提供测绘、临摹、调查方面的技能训练，新建的园林工程教学工场可以让学生在仿真的施工场地，使用真实的材料，进行技能训练。

建设目标：汇集国内外代表性园林景观，容纳多项园林工程的实训场，建成省内一流的“园林工程教学工场”，形成完善的实训管理制度，设施设备完好率达 98%，利用率达到 95%。

建设地点：整个校园。

建设功能：具有丰富多彩的各式园林景观和园林文化，为开展园林写生、园林美学教育、园林规划设计、种植设计，进行中国古典与现代园林、中外园林对比设计，提供真实的实物教材。能提供 100 名学生同时进行园林工程施工、养护管理等的教学与实训，并为工程项目管理、预决算、监理工作提供实务训练。

建设内容：包括展示区和实训场两部分，展示区分为缩微园和实景园。

实景园是在学院现有景观基础上进行整体规划，分区命名，实施改扩修建，形成生态水景园、盆景园。具体布局及设计要点如下：

沿校区现有地形和道路系统，制作盆景展示台，放置各式盆具和容器，栽植适合做盆景的园林植物，经修剪整形，形成各种风格特色的盆景作品 100 个。

缩微园建在学院教学区南部，选取国内外一些有代表性的古典园林进行缩微集成，包容园林要素的各种表现形式，并展示其工程结构。

实训场包括土方工程、给排水及喷灌工程、水景工程、铺装工程、建筑小品、假山工程、照明工程、养护工程等在内的 8 个实训场。为师生进行园林工程施工提供现场和材料，形成真实的园林施工场景。

(2)园林规划设计实训中心

建设目标：满足学生实训和企业培训的要求。

建设地点：学院实训楼。

建设功能：利用 AutoCAD、3DMAX、PHOTOSHOP 等计算机辅助设计技术，按园林规划设计流程，进行园林地形测绘、景观摄影、平面图设计、模型制作、效果图绘制、施工图设计、园林工程造价及预决算、园林工程招投标文件制作等；运用多媒体进行演示、

讲评；能完成各种园林设计出图需求，并能承接对外园林设计和培训服务。

建设内容：新建工程预决算及招投标文件制作实训室 1 个，新建园林规划设计实训室 1 个，新建模型制作与展示室 1 个，每个实训室有 50 个工位数供学生同时实训。

3.校外实训基地基本配置

表 9 校外实训基地一览表

序号	合作企业名称	承担项目	备注
1	古县红橡谷科技有限公司	园林植物的识别、栽植与养护管理	
2	山西名赫园林绿化有限公司	园林工程概预算、招投标、园林工程施工与组织管理	
3	临汾市建筑规划设计院	园林规划设计综合实训	
4	临汾亨茂园林绿化有限公司	园林工程概预算、招投标、园林工程施工与组织管理	
5	临汾市康祥物业服务有限公司	园林植物栽植与养护管理	
6	山西林之韵园林绿化有限公司	园林工程概预算、招投标、园林工程施工与组织管理	

(三) 教学资源

1.教材资源

校企合作共建“理实一体化”教材，专业组教师要联合企业一线技术专家，紧贴生产实际，合作完成教材编写。教材要将真实项目引入教材，实现理论知识学习和实际应用一体化；教材要面向教学过程、结合学生实际合理设置理论教学和技能训练环节，

实现“教、学、做”甚至是“教、学、做、考”合一。教材以项目为核心，每一教学单元建议采用教学导航、课堂讲解、课堂实践、课外拓展的环节开展教学。教学单元结束后，通过“单元实践”进一步提升技能；相关课程结束后，通过“综合实训”提升学生的综合能力。

2.数字化（网络）学习资料

以信息技术为手段，以网络为平台，构建体系完善、资源丰富开放式的专业教学资源。同时要善于整合、消化、吸收企业优秀教学资源，使其实行共享。加强开放式网络课程学习平台建设，建立线上学习、线上辅导和网络课程的设置，建立课程网站后台管理系统，方便对网站内容进行更新管理；完善网上现有内容（包括教学大纲、授课教案、教学课件、作业习题、综合测试卷、实验教学、教学录像、试题库等），使得在线学习内容更加丰富、齐全，形成系统的立体化教学包。

（四）教学方法

园林技术专业在具体的教学过程中可采用问题教学法、案例教学法、项目教学法、技能模拟训练等方法，学练并重注重学生的主体性、体验性。

1.理论教学方面

以职业教育国家教学标准为基本遵循，全面推进思政进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，将校企合作、产教融合的产物融入课堂教学，注重学

生创新能力、获取信息的能力、分析问题、解决问题能力的培养，改变传统的以灌输理论知识为主的教学方法；在教学方式上强化现代化、信息化教学手段的应用，充分利用多媒体资源。主要采取“三明治”、引导启发式、讨论式、范例式、项目式、模拟式等多种教学方法，激发学生学习的积极性和参与性，使学生由被动学习转变为主动学习，培养学生扎实过硬的职业素养。

2.实践教学方面

将工匠精神贯穿整个实践教学过程，注重学生实际技能的训练，改变传统的验证性实验加生产实习的实践教学方式，对实训项目和实训课程进行分门别类，构建了具有不同课程和不同项目特点的多种实训教学方法，强化了学生的能力训练。

(1)认知实训法。主要是提高学生识别能力为主的一种教学方法。如园林植物种类识别、园林植物病虫害识别等。我们在教学中采用教师现场指导学生识别园林植物种类和园林植物病虫害的识别，随后学生反复记忆，最后现场考核，学生通过考核方可结束实训，这样大大提高了学生的积极性和实训的效果。

(2)熟练操作实训法。主要是提高学生基本技能为主的一种教学方法。如显微镜的使用，花卉栽培中的繁殖技术，园林制图中的园林素材平面图练习等等，教师在讲述要领和示范后，要求学生反复训练，使操作达到娴熟水平。

(3)项目式生产实训法。即根据生产实际的各个生产环节组成教学项目，学生从市场调查采购材料开始，以小组为生产单位进

行操作，最后形成产品并进行销售。如园林植物栽培技术课程的盆花，教师指导学生进行花卉生产可行性调研的基础上，引进花卉种子，从播种、移苗、肥水管理、病虫害防治、花期控制到最后盆花营销，按园林花卉企业的生产模式进行花卉生产实训。

(4)现场模拟实训法。即通过模拟现场的实地考察，或者是一张场景图片，学生进行规划设计，拿出方案，并组织投标，洽谈，达到训练学生承接园林设计、施工工程项目的的能力。如园林规划设计、园林工程、园林工程施工组织与管理、园林施工图绘制等课程，教师提出生产实际中的案例，让学生分别模拟甲方、乙方，进行设计地形考察、设计任务的专业调研和双方的业务沟通，并完成相应的工作任务，培养学生园林设计、园林工程施工的能力。

(5)实际工程实训法。利用专业管理委员会以及兼职教师的力量承接社会上的实际工程，把学生放到实际课题中，进行“真刀真枪”的训练，全面检阅专业理论和专业技能。这种训练方式使学生能将所学知识应用于科研开发实践中，巩固专业技能，开阔视野，而且使实践教学内容避免了陈旧、一成不变。整个项目学生全程参与，培养学生吃苦耐劳、热爱本职工作的职业素质。

(五) 学习评价

1. 学生学业评价

学生综合素质评价制度

表 10 学生综合素质评价表

一级指标	二级指标	基本观测点	评分标准	评分	
				小项得分	小项汇总
一、思想品德分值	1.1 应得分	基础分		60	
	1.2 奖励分	1. 获得省级、市级、学院、系部、班级表彰的个人奖励	国家级奖 15 分，省级奖 12 分，市级奖 10 分，院级奖 8 分，系级奖 6 分，班级奖 3 分。（同一项表彰不得重复奖，只取最高分）。		
		2. 被评为模范宿舍	每次舍长奖 2 分，其他成员奖 1.5 分。		
		3. 被学院评为优秀团体（主要是指学生社团）	主要负责人奖 4 分，其他成员奖 3 分。		
		4. 本学期担任院、系学生会和自律委员会、班干部根据职务加分	院学生会主席奖 5 分，副主席奖 4 分，部长（含副部长）奖 3 分，成员奖 2 分。系学生会主席奖 4 分，副主席奖 3 分。部长（含副部长）奖 2 分，成员奖 1 分。担任班干部奖 2 分。（干部兼职只按最高项奖分，不计双重分）。		
	1.2 扣减分	1. 受到通报批评、警告、严重警告、记过、留校察看等行政处罚	通报批评扣 5 分，警告扣 10 分，严重警告扣 15 分，记过扣 20 分，留校察看扣 40 分。		
		2. 旷课、迟到、早退	旷课每学时扣 2 分，迟到、早退每次扣 1 分。		
		3. 学院、系部、班级活动（包括班会、劳动）缺勤	缺勤一次扣 2 分		
		4. 受到通报批评的宿舍	舍长扣 2 分，其他成员扣 1 分		
	思想品德成绩	思想品德分值=基础分+奖励分-扣减分 （注：若班级思想品德分值中有大于 100 分时，则班级所有同学的思想品德分应乘以系数 $K=100/（第一名同学思想品德分）$ ）			
二、文体活动分值	2.1 应得分	基础分		60	
	2.2 奖励分	1. 参加市级以上科技文化体育活动	获奖前六名的个人分别奖 16 分、14 分、12 分、10 分、8 分、6 分；获集体一、二、三等奖的个人分别奖 12 分、10 分、8 分；获鼓励集体奖的个人奖 4 分。		
		2. 参加院级科技文化体育活动	获奖前 8 名的个人分别奖 15 分、13 分、11 分、9 分、7 分、5 分、3 分、1 分。		

一级指标	二级指标	基本观测点	评分标准	评分	
				小项得分	小项汇总
	2.2	1. 违反科技文化体育活动纪律	违反活动纪律扣 10 分。		
	扣减分	2. 凡院系要求统一参加的文体活动而无故不参加	每人每次扣 2 分。		
	文体活动分值	文体活动分值=基础分+奖励分-扣减分 (注:若班级文体活动分值中有大于 100 分时,则班级所有同学文体考核分应乘以系数 $K=100/(\text{第一名同学文体考核分})$)			
三、学业成绩 分值	3.1 应得分	基础分	按该生本学期所学课程的平均成绩计算。若成绩按优、良、中、及格、不及格评定时,则相应转换为 95 分、85 分、75 分、65 分、55 分。		
	3.2 奖励分	1. 所评学期内,考取与本专业学习、专业技能、职业资格相关证书	获得学院规定的证书,每一个证书加 2 分;获得国家级计算机二级、三级证书者分别奖 4 分、8 分。		
		2. 所评学期通过英语 A、B 级	通过英语 A、B 级考试者分别奖 4 分、2 分;通过英语四级考试者奖 8 分。		
		3. 在省级、市级、院级以上报纸、期刊上发表文章	省级每篇奖 15 分;市级每篇奖 10 分;院级每篇 5 分。		
	3.3 扣减分	1. 考试作弊、违纪	除思想品德测评扣分外,该科成绩以零分计算。		
		2. 各类证书有弄虚作假	取消原加分,再扣 8 分。		
学业成绩分值	学业成绩分值=应得分+奖励分-扣减分 (注:若班级学业成绩分值中有大于 100 分时,则班级所有同学学业考核分应乘以系数 $K=100/(\text{第一名同学文体考核分})$)				
综合成绩	综合成绩得分 = 思想品德测评成绩 × 20% + 文体活动测评成绩 × 10% + 专业学习测评成绩 × 70%				
测评审核	班主任签名		系部意见		

2. 学生学业评价制度

建立科学的学生学业评价手段和方法,建立了项目过程考核与期末考试相结合的方法,加强项目过程考核评价,注重评价的多元性,全面考核学生的知识、能力、素质的综合情况。各类课

程考核方法及成绩评定方法如下：

(1) 公共基础课程的考核

公共基础课程的考核应根据课程特点和要求制定相应的考核方法及成绩评定标准，按照学院统一规定执行。分为纯理论课程考试与技能达标考核，纯理论课程考试采用项目平时考核与期末考核相结合的方法，课程平时考核按照项目分别考核，每个项目按照平时考核内容确定项目成绩，再依据权重确定平时考核成绩。

对理论讲授课程可以采取作业、课堂提问等形式，最后进行综合考核，过程考核占总成绩的 40%，综合考核占 60%。

表 11 对理论讲授课程的考核

学期	过程性考核			结果性考核
第 1 学期	过程性考核 (40%)			结果性考核 (60%)
至 第 3 学期	出勤考核 (10%)	日常表现 (10%)	作业 (20%)	

(2) 专业单项技能和职业综合技能、职业素质拓展课程

专业单项技能和职业综合技能、专业拓展课程均为项目化课程，考核方式注重过程考核，每个课程包含若干个项目，每个项目考核涵盖知识、能力、素质三方面，考核成绩评定既要重视项目成果，也要重视项目实施过程中的职业态度、科学性、规范性和创造性。

对理实一体课程课程，出勤考核 (10%)、日常表现 (10%)、实训任务、作业 (20%) 过程考核 (40%) 结果考核 (60%)

表 12 对理实一体化课程的考核

学期	过程性考核			结果性考核
第 1 学期 至 第 5 学期	过程性考核 (40%)			结果性考核 (60%) 期末进行理论考试
	出勤考核 (10%)	日常表现 (10%)	实训任务、作业 (20%)	
	出勤次数	回答问题、参与讨论 积极参与小组活动	作业和实训是否能 按时完成	期末考试卷面成绩

表 13 实训课的考核

学期	过程性考核		结果性考核
第 2 学期 至 第 6 学期	过程性考核 (40%)		结果性考核 (60%) 进行实践考试
	出勤考核 (10%)	实训完成情况 (30%)	
	出勤次数	回答问题、参与讨论 实训任务完成情况	实践考试

(六) 质量管理

建立院、系（部）两级质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

学院制定了教师教学工作规范制度，制定了培养方案、教学大纲、课堂教案、课堂教学、实验教学、实训教学、课程设计、

课程考试、毕业设计等主要教学环节的质量标准，以其指导监控教学运行过程。

由院、系两级教学督导制度、教师听课制度、学生评教制度、教学检查与评价制度对教师的教学工作起到监督、督促的作用。

1.院、系两级教学督导制度

院级、系（专业）两级教学指导委员会负责对教学过程实施中影响教学质量的各个环节进行监督、评价，直接对分管教学院长负责，并接受院级教学指导委员会的监督指导。

2.领导干部听课制度

院和系部各级党政干部深入教学第一线，及时了解教学情况，倾听师生意见，发现并解决教学中存在的问题，避免教学一线与管理层的脱节，保证教学管理工作的针对性和有效性。

3.学生评教制度

每学期期末，以班为单位，选取部分学生、课代表和学生干部，举行学期座谈会，对任课教师评分，给学生以畅通的渠道反映本专业的教学管理、办学条件和教学质量中存在的问题，并对教学提出意见和建议，使管理和教学更加贴近学生、贴近实际。

4.教学检查制度

根据《学院教学检查与管理办法》，每学期，系里安排不少于3次的集中教学检查，和不定期的抽查，发现问题并及时解决问题，进行归纳分析和总结，以保证正常教学工作的进行。

九、毕业要求

1.学生需完成三年的学习，修满园艺技术专业人才培养方案中的所有课程，并在期末考核中全部通过，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

2.学生能够充分利用所学的理论知识和实践技能，结合学科特点，圆满地完成毕业设计，以达到毕业的要求。

3.要求学生“素质教育考核合格、学业成绩合格、专业综合水平测试合格、岗位实践合格”。

十、附录

1. 临汾职业技术学院人才培养变更审批表
2. 临汾职业技术学院课程变更审批表

附录 1

临汾职业技术学院人才培养变更审批表

系 部		年 级	
专业名称			
变更情况 说 明	教研室主任签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
系 部 审核意见	系（部）负责人签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
教 务 处 审核意见	教务处长签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
分管领导 审核意见	分管院长签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

注：如变更内容较多，可附详细计划表说明情况。

教务处制

附录 2

临汾职业技术学院课程变更审批表

系 部		课程名称	
开设年级		开设学期	
变更内容	增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 减少课时 <input type="checkbox"/> (原____课时, 变更为____课时) 增加课时 <input type="checkbox"/> (原____课时, 变更为____课时) 其 它 <input type="checkbox"/>		
变更原因 (详细说明)	教研室主任签字: <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
系 部 审核意见	系(部)负责人签字: <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
教 务 处 审核意见	教务处长签字: <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
分管领导 审核意见	分管院长签字: <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

注：如变更内容较多，可附详细计划表说明情况。

教务处制

