



临汾职业技术学院
LINFEN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

烟草栽培与加工技术 专业人才培养方案



二〇二一年九月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
1. 素质.....	2
2. 知识.....	3
3. 能力.....	4
六、课程设置及要求.....	5
(一) 公共基础课程.....	5
(二) 专业(技能)课程.....	12
七、教学进程总体安排.....	18
八、实施保障.....	20
(一) 师资队伍.....	21
(二) 教学设施.....	22
1. 校内实训基地.....	22
2. 校外实训基地.....	22
(三) 教学资源.....	22
(四) 教学方法.....	23
(五) 学习评价.....	26
(六) 质量管理.....	27
九、毕业要求.....	27
十、附录.....	28

烟草栽培与加工技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：烟草栽培与加工技术

专业代码：410109

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

烟草生产领域技术与管理部门。各级烟草局和管理机构，烟草公司及下属烟草站、烟草生产基地和下属烟厂，烟草研究机构、技术推广、教学、营销、管理部门和单位等。

表1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类 (41)	农业类 (4101)	烟草种植 (0134) 农、林、牧、渔专业及辅助性活动 (05)	农艺工 (5-01-02-01) 农作物植保员 (5-05-02-01) 烟叶调制员 (6-03-01-01) 烟叶评级员 (6-03-01-02)	烟草种植、烟叶调制、烟叶分级、烟草检验、农作物植保等	职业资格证书： 1. 烟草栽培技术员 2. 烟叶分级工 3. 烟叶调制工 4. 农作物植保员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向各级烟草局和管理机构，烟草公司及下属烟草站、烟草生产基地和下属烟厂等行业企业，培养拥护党的基本路线，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握烟草生产管理、经营的基本知识，具备烟草栽培、育种、加工、质量检测等基本技能，在烟草行业生产、服务第一线能够从事烟草栽培、育种、调制、分级、质量检测、科技开发及销售、管理、推广、农作物植保等相关工作的德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

- （1）遵纪守法，坚守工作岗位，工作认真负责。
- （2）具有吃苦耐劳、热爱劳动、踏实肯干、爱岗敬业等职业道德和高度的责任感。
- （3）具有分析和决策的能力、熟悉安全生产规范、操作规程。
- （4）具有较强的环保理念和农产品安全意识。
- （5）具有勇于创新、自主创业的精神，具有不断获取知识、适应岗位变更的能力。
- （6）具备烟草企业生产经营管理、市场营销、技术开发与推

广技术能力。

(7) 具有较强的调查研究、分析解决本专业生产实际问题的能力。

(8) 具有独立获取知识、处理信息和创新能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉农业、烟草行业相关政策和法律法规，熟悉农业生态环境保护及农业生产安全知识。

(3) 掌握植物、农业气象、土壤、肥料等基础知识，掌握与烟草生产相关的农作物生产知识，掌握农业技术推广和农业生产经营管理知识。

(4) 掌握烟草种植轮作、土壤改良的原理及技术规程。

(5) 掌握烟草生长发育的规律及调控原理；熟悉在烟草生长、调制、发酵过程中化学成分的变化规律及对烟草品质的影响。

(6) 掌握烟草常见病虫害的识别、发生规律及防治原理。

(7) 掌握烟叶调制原理及调制过程中烟叶变化的基本规律。

(8) 掌握烟叶质量标准、分级标准，熟悉烟草商品的质量、标准、检验和营销知识。

(9) 掌握烟草良种繁育的原理及技术规程，熟悉田间试验设计的原理。

(10) 了解烟草农业生产常用农机设备的工作原理，掌握使

用和维护的技术规程。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通和团队协作。

(3) 能制定烟草农业生产规划和生产方案，能进行烟草农业生产相关物资的预算。

(4) 能进行烟草育苗准备、苗床管理、整地移栽、施肥、大田管理等。

(5) 能识别烟草主要病害和虫害，并能进行综合防治。

(6) 能识别烟叶的成熟度，并能根据品种、部位、生长环境等因素进行调制。

(7) 能进行烟叶分级、收购、质量检验及烟叶养护。

(8) 能进行烟草良种的繁育及加工，能够进行田间试验设计、调查和数据分析。

(9) 能使用和维护烟叶调制的设施设备、烟草农业生产常用设备及工具。

(10) 能进行烟草农业生产技术指导，能组织烟草农业生产，能进行烟草生产的行质量管理和经营管理。

(11) 能进行卷烟配方、卷烟机械、卷烟材料和卷烟工艺等技术。

六、课程设置及要求

高等职业教育的目的主要是培养应用型、技术型人才，即技能型人才。其本质特征是传授专业基本知识和培养基本技能的实际应用能力，即具有鲜明的实用性和实践性；其规格特征是培养技能型人才。因此，技能型人才培养的目标要求是：既要掌握“必须够用”的专业理论知识，又要掌握基本的专业实践技能，关键是要具有综合职业能力和全面的素质。

为更加准确地分析烟草栽培与加工技术专业毕业生未来将从事的工作过程特征，由行业技术专家、企业专家和专业教师组成团队，针对毕业生就业岗位要求，结合烟草行业（企业）的特点，提取典型工作任务，进行了典型工作任务核工作过程特征分析。归纳任务领域，转化学习领域，通过分析整理，得出本专业课程设置内容。

（一）公共基础课程

表 2 公共基础课程设置及要求

公共必修课程 1：高职军事理论实用课程	
课程目标 (含思政育人目标)	通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。
主要内容	《军事理论》教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。《军事技能》训练内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。
教学要求	军事课纳入人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，课程考核成绩记入学籍档案。军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。普通高等学校要严格按纲施教、施训和考核。

公共必修课程 2：思想道德与法治

课程目标	<p>《思想道德与法治》是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。《思想道德与法治》是高校思想政治理论课系列课程中的首始课程，回答了“我们是谁”这个根本的理论问题，既是后续课程探求“这是怎样的社会”和“这是怎样的时代”问题的理论出发点，又是其实践落脚点。通过课程教学，让学生自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>
主要内容	<p>主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。</p>
教学要求	<p>通过本课程的教学改革与建设，使学生具有明确的职业理想、良好的职业道德、科学的职业价值和较完善的职业纪律素质，为高职各专业人才培养目标的实现以及高职学生成长成才和终生发展打下坚实的基础。在教学中注重多样化评价方式，综合考核学生的思想政治素质。</p>

公共必修课程 3：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标	<p>本课程指导学生运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题，正确认识国情和社会主义建设的客观规律，确立建设中国特色社会主义的理想信念，增强在中国共产党领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性；引导大学生正确认识肩负的历史使命，努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，这将为高职学生的健康成长、文明生活、科学发展打下良好的基础。</p>
主要内容	<p>本课程着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。</p>
教学要求	<p>通过本课程的教学改革与实践，要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握中国特色社会主义理论体系，从而树立正确的世界观、人生观、价值观，能够坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，努力培养德智体美全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。</p>

公共必修课程 4：形势与政策	
课程目标	<p>《形势与政策》是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。它要求及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>
主要内容	<p>主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。</p>
教学要求	<p>通过形势与政策的教育，使学生开阔视野，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，逐步树立马克思主义的形势观、政策观。教学中要定期组织任课教师开展集体备课，确定教学专题、明确教学重点、研制教学课件、规范教学要求。要准确把握教学内容，规范建设教学资源，创新设计教学方式，注重考核学习效果。帮助学生及时了解和正确对待国内外重大时事，促进大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力，自觉坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，做合格的社会主义建设者和可靠接班人。</p>
公共必修课程 5：体育与健康	
课程目标 (含思政育人目标)	<p>本课程是高等教育的重要组成部分，以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育及科学的体育训练，以达到增强体质、促进身体健康发展、养成良好锻炼习惯的教学目标，从而培养具有现代化体育素养及“健康第一”、“终身体育”理念的全面发展的高素质人才。</p>
主要内容	<p>健康知识（基础理论知识、运动损伤等）技能（田径、广播体操、健美操、篮球、太极拳、足球、羽毛球、体能训练、身体素质训练）。</p>
教学要求	<p>通过本课程的学习，学生将熟练掌握两项以上锻炼身体的基本方法和技能并能做到科学进行体育锻炼，提高自己的运动能力，能够具备一定的身体素质。建立起对自我、群体和社会的责任感；培养良好的体育道德和集体主义、社会主义、爱国主义精神，充分体现竞争意识，表现出良好的体育道德和团队精神。</p>

公共必修课程 6：大学生心理健康教育	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程学习，使学生了解心理健康相关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义；了解大学生的心理发展特征及异常表现；掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己；能够保持健康的心理状态更好地适应大学生活，将来更好地适应社会，为个人发展和民族复兴而不断努力，真正成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
主要内容	根据教育部发布的《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》，针对高等院校学生心理素质水平状况和思想实际，共分 14 个项目，包括大学生心理健康概论、大学生心理咨询、大学生的环境适应与心理健康、大学生自我意识的发展、大学生的气质应用及性格优化、大学生的情绪管理、大学生的人际交往、大学生学习状态的提升、大学生的社团活动、大学生恋爱和性心理健康、大学生的求职择业与心理健康、大学生挫折心理调控、大学生网络心理健康和大学生生命教育。
教学要求	根据课程目标与教学内容编写讲义与活动方案，紧密联系学生实际生活，选择具有时代气息、真实反映社会、学生感兴趣的题材进行教学，使教学内容符合学生的知识水平、认知水平和心理发展水平，让学生对社会有较为全面、客观的认识。倡导体验式教学模式，根据不同的目标、内容、条件、资源，结合教学实际，以活动为载体，选用并创设丰富多彩的活动形式，使学生通过参与、合作、感知、体验、分享、反馈等方式获得成长。
公共必修课程 7：劳动教育	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程的教学，突出强调劳动教育的思想性，强调理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。
主要内容	劳动知识和劳动技能包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动、劳动习惯、劳动情感和态度、劳动价值观。
教学要求	掌握新时期劳动教育的基本理念，明确参加劳动的重要意义，使学生具有参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动的意识，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好的劳动品质。
公共必修课程 8：校园安全教育	
课程目标 (含思政育人目标)	通过安全教育，引导大学生树立安全第一意识和积极正确的安全观，将安全问题与个人发展同国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。

主要内容	国家安全、心理安全、人身安全、财物安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、防灾避险等安全基本知识。
教学要求	通过理论与实践相结合的教学方法对学生进行安全防范、安全信息搜索、安全管理等技能的针对性训练，使学生掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能和解决问题技能。
公共限选课程 1：应用高等数学	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程的学习，培养学生比较熟练的基本运算求解能力、概括问题的能力、自主学习的能力以及一定的逻辑推理能力；注重学生数学思维的培养、数学文化的积淀，掌握专业学习必须的数理知识，培养学生用数学的思维方式去解决工作和生活中遇到的实际问题；使学生在掌握数学知识的同时，尽量多地理解数学思想、明晰数学方法、建立数学思维。同时引入 MATLAB 数学实验，注重先进数学工具的使用方法，培养学生应用计算机和数学软件求解数学问题的能力；将传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。
主要内容	主要教学内容：函数、函数的极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用、多元函数微积分、常微分方程及其应用、线性代数及其应用、概率统计初步、MATLAB 数学实验等数学知识。
教学要求	掌握函数定义域的求法；掌握六种基本初等函数的定义、图像及性质；掌握函数极限的求法、函数导数的求法，导数在不同领域的应用；能灵活应用积分的计算方法求函数的积分，定积分在实际问题中的应用；理解行列式、矩阵的基本运算公式及数据的应用；常微分方程、概率的数学模型转化应用；MATLAB 数学求解工具的应用。了解电工电子技术中用到的函数。理解电工电子技术中用到的电流强度等概念；理解电工电子技术中平均值、有效值的计算。了解数学文化，培养数学方式的理性思维，培养学生踏实细致、严谨科学的学习习惯，不断提高学生的素质。
公共限选课程 2：大学英语	
课程目标 (含思政育人目标)	本课程是高职高专教学的重要组成部分，是为培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线的需要，德、智、体等方面全面发展的高技术专门型人才，是培养高职学生综合素质、提升职业可持续发展能力的重要课程。在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际运用英语进行交流的能力。同时也依托教学内容，实现思政课程与英语课程同向同行的过程，培养德技兼备的高职人才。注重教学内容的职业性、实用性、实践性。

主要内容	高职英语听说读写译，以《新航标职业英语教学大纲》为导向，以应用（Application）为目的，以实践（Practice）为核心，以知识（Knowledge）为主线，以职业（Vocation）为背景，设计整个课程的教学过程。
教学要求	要求学生能听懂有关熟悉话题的演讲、讨论、辩论和报告的主要内容。能就国内普遍关心的问题，如环保、人口、和平与发展等用英语进行交谈，表明自己的态度和观点；能利用各种机会用英语进行真实交际。
公共限选课程 3：大学美育	
课程目标 (含思政育人目标)	使学生了解马克思主义美学的基本原理及美育的意义、任务和途径，掌握艺术鉴赏方法，树立正确的审美观，培养高尚、健康的审美理想和审美情趣，传承中华优秀传统文化，凝聚强大民族精神，塑造完美人格，提高审美能力。
主要内容	理解美学基本原理，掌握美的概念，了解审美门户及审美范畴，从自然审美、社会审美、科学审美、技术审美与艺术审美等方面对美的现象与形态进行剖析解读，树立学生审美意识。
教学要求	充分运用多媒体手段播放图片、音频和视频资料，直观、形象、全面呈现作品之美；实践环节可适当安排观赏演出、参观展览、分析文学影视作品等活动，使理论知识通过审美实践得到进一步理解和掌握。
公共限选课程 4：“四史”、中华优秀传统文化	
课程目标 (含思政育人目标)	本课程以学习和研究中华民族数千年所创造的灿烂文化为目的，使学生了解祖国的历史文化、提高人文素质、增强民族自信心、自尊心和自豪感，培养高尚的爱国主义情操，从而创造中华民族的美好未来。
主要内容	中国文化的历史地理环境、中国文化植根的经济基础、中国文化依赖的社会政治结构、中国传统文化的发展历程、多民族文化融合与中外文化交汇。
教学要求	本课程的教学，主要培养学生运用辩证唯物主义的观点，历史的、科学的分析中国传统文化的特点，准确而深刻的认识中华民族、认识中国的国情，以理性态度和务实精神继承传统、创造新的先进文化。
公共限选课程 5：创新创业教育	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程的教学，使大学生了解就业形势与政策法规，掌握创新创业的方法途径，树立职业生涯发展的自主意识和创新意识。
主要内容	大学生自我认知与探索、职业生涯发展环境认知、规划的决策与方法、制定与实施、大学生职业生涯规划书的评估调整及心理维护、职业生涯规划书的制作。
教学要求	运用恰当的教学方法，使学生掌握新时期的就业观念，掌握求职资料准备的基本要求，掌握获取就业信息的方法，指导学生进行创新创业规划，使学生通过对社会、职业和自身的认知，具备自主创业的能力和素养。

公共限选课程 6：信息技术	
课程目标 (含思政育人目标)	提高学生的计算机素养，使学生具有利用计算机分析问题、解决问题的意识与能力，为将来应用计算机知识和技能解决专业实际问题打下必要的基础。培养学生热爱祖国、热爱科学的态度和创新精神。
主要内容	信息与计算机科学、微机硬件系统、软件系统、多媒体技术基础、数据库技术基础、程序设计基础、通信与网络技术、信息系统安全。
教学要求	掌握计算机基本应用技能，掌握计算机软硬件技术的基本概念，理解典型计算机系统的基本工作原理，理解信息技术与计算科学的基本概念，了解信息处理的基本过程，了解计算机网络、数据库、多媒体等技术的应用领域、基本概念和相关技术，培养信息系统安全与社会责任意识。
公共限选课程 7：职业素养	
课程目标 (含思政育人目标)	<p>以计算机应用技术专业的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的 IT 职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为 IT 行业需要的合格高职人才培养高素质的技能型人才。</p> <p>把立德树人作为根本任务，培养学生的学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p>
主要内容	职业化精神、职场沟通、职业形象、职场协作、时间管理、健康管理、学习管理、创新能力等。
教学要求	在教学过程中，要遵循学生职业素养养成的基本规律，以行动导向的工作任务为载体组织教学内容，通过校内外实训活动，强化学生对 IT 职业基本素养的认知和体验，提升 IT 职业基本素养。
公共限选课程 8：应用文写作	
课程目标 (含思政育人目标)	课程旨在使学生了解应用文体的特点以及应用文写作的基本规律与技巧，掌握常用应用文种的内容、格式及写作方法与要求。能够熟练运用应用文写作技巧，在日常生活、工作实践中正确写作常用应用文种，有较强逻辑思维能力及书面语言表达能力，能适应企业的要求。具备一定的审美和认知能力，知识更新能力和创造性思维能力。引导学生培育正确职业道德和工匠精神，树立敬业、科学、务实、严谨的工作态度，提升个人职业素养及就业竞争力。
主要内容	应用文写作概述、党政公文、事务文书财经文书、法律文书、社交礼仪文书就业文书，采用教学流程为“①任务→②探究→③讲授→④写作实训→⑤评价反馈→⑥反复修改”。
教学要求	本课程遵循高职教育“能力本位、就业导向”的培养目标，在课程设计中以多元智能的学生观和建构主义的学习观为教学理论指导，根据培养应用型人才综合素养所需，选取的主要学习内容为日常应用文、事务文书及公关文书的写作，使学生在写作过程中深化理解理论知识并掌握写作技能。

表 3 素质教育活动安排表

项目	活动内容	备注
思想政治与道德修养	马克思主义理论	第一、二学期
	主题教育活动	3 次/学期
	毕业教育	3 学时/第六学期
	升国旗爱国主义教育	1 次/周
	党团活动	1 次/2 周
	好人好事	校级
	观看思教电影	6 次/学期
	文明宿舍评比	10 次/学期
社会实践与志愿服务	寒暑假社会实践	40 天
	专业实习	24 周
	劳动教育	16 次讲座
	参加公益劳动	20 天
	参加勤工助学	10 次/学期
科学技术与创新创业	创业大赛	2 次
	创新创业教育	16 次讲座
	职业素养	2 学时/第三学期
	大学生健康教育	2 学时/第一学期
	文化文艺类讲座	16 次讲座
	“四史”、中华优秀传统文化	13 次讲座

（二）专业（技能）课程

1. 专业课程设计思路

本专业坚持“以学生为中心，以市场需求为导向，以提高人才培养质量为核心，以培养高素质复合型技术技能人才”为目标，深化教育改革，坚持教育创新，探索“任务驱动、学做合一”的

人才培养模式。

2. 专业（技能）课程简介

表 4 专业（技能）课程设置及要求

专业基础课程 1：植物及植物生理	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程的学习，使学生能够理解植物生长发育的现象，熟悉植物生长的基本原理和基本过程。使学生具备较高的业务素质，又有良好的思想素质和敬业精神。
主要内容	植物组成(细胞结构、植物组织、植物器官)、植物生理(光合作用、呼吸作用、植物体内有机物的运输与分配)、植物生长发育(植物激素、种子生理、生长分化、生殖衰老)。
教学要求	教学时数 120 学时，理论课时 40 学时，实践课时 80 学时。考核方式：实践技能考核+平时成绩+期末考试。
专业基础课程 2：植物生长与环境	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程的学习，学生能够控制生长环境(水、肥、气、热、土)，调节植物的生长发育。使学生具备烟草栽培和经营所必需的植物生产与环境的基本知识与基本技能。在教学过程中，结合生产实际，倡导合作精神，公平和谐的理念，培养学生科学严谨、诚实守信的品性，增强职业适应性和继续学习能力。
主要内容	植物生长与环境的关系(植物生长与水分、植物生长与土壤、植物生长与温度、植物生长与气候、植物生长与营养)等。
教学要求	教学时数 148 学时，理论课时 60 学时，实践课时 88 学时。考核方式：实践技能考核+平时成绩+期末考试。
专业基础课程 3：田间试验与统计分析	
课程目标 (含思政育人目标)	本课程着重介绍田间试验和其他生物研究的设计、实施，以及数据的收集、整理和分析的基础原理，介绍实施试验的技术和常用试验资料的分析方法及对试验结果做出科学的解释。培养学生从事科学研究的分析问题、解决问题的能力。
主要内容	田间试验的概述、试验方案的制定、设计原则、总体理论分布、假设测验的基本原理。

教学要求	本课程通过多种教学媒体的讲解，使学生对本课程的基本内容有比较深刻的认识和较全面的掌握；通过案例分析，培养学生分析问题、解决问题的能力。
专业基础课程 4：烟草化学	
课程目标 (含思政育人目标)	本课程是一门专业基础课程，通过本课程的学习，使学生系统掌握烟草化学的基本理论、基本知识，掌握烟草化学分析方法和实验的基本技能，培养一定的动手能力和解决实际问题的能力。
主要内容	包括有机化学、烟草、烟气化学成分、以及这些成分对烟草品质的影响，烟草发酵原理、烟草质量的化学指标、烟草化学分析方法。
教学要求	采用“案例教学法”将实际生产案例穿插在整个教学过程中，提高学生学习兴趣。
专业基础课程 5：农业生态与环境保护	
课程目标 (含思政育人目标)	本课程是本专业的一门专业基础课，从农业生态学和农业环境保护两大应用领域来分析农业生态系统的基本原理和基本规律，通过对农业生态系统的科学管理和合理调控，以实现农业持续发展。帮助学生树立生态意识、环境意识。
主要内容	主要内容包括农业生态与环境保护概述、农业生态系统、农业生态系统的能量流动、农业生态系统的物质循环、农业生态系统的信息传递、农业生态系统的生物与环境、农业生态系统的调控与平衡、农业资源的合理利用与保护、可持续发展与生态农业、农业环境污染与防治、农业环境管理、环境保护与可持续发展。
教学要求	每个项目都采用典型工作任务，进行分析农业生态系统、农业生态系统的功能、农业生物种群和群落、生物与环境的关系、农业生态系统的调控、农业环境问题以及农业环境保护。培养学生具备生态与环境就业岗位所需要的知识、素质和能力目标。
专业基础课程 6：土壤肥料学	
课程目标 (含思政育人目标)	本课程是烟草专业的重要专业基础课程。通过本课程地学习，使学生从理论与实践相结合地高度来认识土壤结构，掌握合理施肥地基本知识，土壤养分和肥料养分地常规分析方法，并能对数据进行处理和应用到生产实践中。在试验中培养学生科学严谨地工作态度和职业素养。
主要内容	土壤固、气、液组成，土壤肥力地形成和变化规律，土壤地物理、化学、生物学特性和生产性能，植物营养原理与施肥原理，肥料地种类及施用技术及肥料地混合。

教学要求	本课程采用真实案例分析法，将学生代入真实任务中，检测分析土壤营养成分，针对栽培作物进行分析，给出合理施肥方案进行施肥，培养学生毕业后“轻松上岗”的必要能力。
专业核心课程 1：烟草遗传育种	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程的学习，学生能够掌握遗传规律、育种学相关基础知识、育种方法及品种审定、良种繁育相关技术。培养学生独立思考、逻辑推理、自学和创新能力，获得科学研究方法的初步训练，提高分析问题和解决问题能力，为学生今后从事生产、科研和开发工作打下基础。
主要内容	遗传的细胞学基础、遗传规律、育种学相关基础知识、育种方法及品种审定、良种繁育。
教学要求	在教学过程中，通过多种教学媒体的讲解，培养学生分析问题和解决问题的能力，加强对学生进行综合知识应用能力的培养，使学生能够将现代科学知识应用到育种实践中，独立地进行育种研究工作。
专业核心课程 2：烟草病虫害防治	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程的学习，学生能够掌握烟草病虫害调查识别、预测预报、防治原理，绿色生态综合防治技术，使学生具备从事烟草生产和经营所必须的防治病虫害的基础知识和基本技能，能科学地开展综合防治，提高学生的全面素质和综合职业能力。帮助学生树立生态意识、环境意识，用生态平衡、综合治理的观念防治病虫害。培养学生具有强烈的无公害优质农产品的社会责任感和理念，遵守农业、农药使用等法律法规和道德规范。
主要内容	昆虫的形态及生物学特性、农业昆虫的主要类群；植物病虫害调查识别、预测预报、防治原理；烟草地下、食叶、吸汁、蛀茎、潜叶、贮烟等害虫的防治方法；烟草真菌病、细菌病、病毒病、线虫病、生理性病的诊断与防治；绿色生态综合防治技术。
教学要求	教学中精选教学内容，本着加强应用性、针对性、实用性原则，以“必需”、“够用”为度，突出应用性和实践能力的培养，加大实践教学比重，运用多种教学方法，突出培养学生实践技能和分析问题能力。
专业核心课程 3：烟草栽培技术	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程的学习，能够了解生产上烟草栽培的类型、品种及其特点的基础上，主要学习烟草的生长发育规律、烟草的育苗、整地移栽、营养施肥、栽培管理、病虫害防治及优质烟叶烘烤等基础知识，并通过实践训练掌握相应的技能和技术。
主要内容	烤烟烟区和烟田规划、轮作、土壤改良；常见烤烟品种及生物学特性；烤烟育苗基质与营养液配制、装盘、播种、苗床管理、烤烟漂浮育苗、烤烟壮苗判断；理墒打塘、移栽、中耕、封顶打杈；香料烟主要品种及栽培技术。

教学要求	在教学过程中,采用启发式教学的原则,启发学生学习的主动性与积极性,引导学生独立观察、独立思考和分析问题,全面提高学生的理论水平和实践能力。
专业核心课程 4: 烟草加工工艺	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程的学习,学生能够正确烟草的理化特性、卷烟配方原理学习并掌握烟草调香的技术基础、烟用香精香料的调配及其制备技术。培养学生严谨细致、分析问题、解决问题的能力。
主要内容	在学习烟叶原料的调制与分级、烟草的理化特性、卷烟配方原理及卷烟质量的感官鉴定等基础知识并掌握相关技术技能的前提下,以及常见天然及合成烟用香料的香气特征及其在烟草调香技术中的应用等内容。
教学要求	通过学习,掌握卷烟配方、烟草调香的技术基础、烟用香精香料的调配及其制备技术。
专业核心课程 5: 烟草调制技术	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本门课程学习,使学生掌握烟烤烟成熟、采收、编烟和装烟;普通烤房、密集型烤房调制工艺技术。培养学生严谨细致、分析问题、解决问题的能力。使学生具备较高的业务素质,又有良好的思想素质和敬业精神。
主要内容	烟叶调制过程中的变化和调控;烤房、调制设备、晾晒设备;烤烟成熟、采收、编烟和装烟;普通烤房、密集型烤房调制工艺技术;主栽品种不同部位及特殊烟叶烘烤方法;晒晾烟的调制技术;回潮和堆放、烤坏烟分析。
教学要求	本课程采用模块化教学,使用“理实一体”的教学模式,双师教学,理论知识遵循“够用为度”,注重实训教学的原则,使学生掌握烟草调制技能,培养学生在烤烟过程中的常见问题并提出解决措施。
专业核心课程 6: 烟叶分级与收购	
课程目标 (含思政育人目标)	通过学习本门课程,使学生掌握烟叶分型、分级、收购、检验等相关知识与技能。培养学生严谨细致、分析问题、解决问题的能力。
主要内容	烟叶分类、分型、特色烟叶基本知识,烟叶分组、分级、验收规则;白肋烟与香料烟的等级;烟叶收购、烟叶打包和堆码;烟叶检验、烟叶调拨运输、储存养护、质量管理、质量控制监督。

教学要求	在教学过程中，采用项目式教学和案例教学法，使学生掌握烟草分级和收购相关理论知识，具有熟练的烟草分级、检验能力。
专业核心课程 7：烟草农业机械	
课程目标 (含思政育人目标)	使学生掌握烟草育苗设施、播种机、移栽机、中耕培土机、叶片全自动采摘机及烟叶烘烤设备的工作原理及使用技术。培养学生正确良好的节约和保护环境意识，使学生具备创新思维，能够正确自主分析问题，并运用所学知识解决实际问题。
主要内容	烟草农业生产过程中所涉及到的各种机械，从基本构成、工作原理、使用方法、运行管理及农机与农艺相结合等五个方面，较为全面、系统地介绍了烟草农用机械在烟叶生产上的应用和实践，展示了该领域的新设备、新方法和前沿动态，使学生能够全面系统的了解掌握烟草生产中使用的机械。
教学要求	通过学习，使学生掌握主要农业机械的基本理论、知识和使用技能，从而为用好农业机械、改进现有农业机械以及对新一代农业机械进行性能设计打好基础。
专业核心课程 8：烟草品质分析	
课程目标 (含思政育人目标)	本课程主要掌握对烟草组成成分的检测原理、检测方法和检测技术。培养学生严谨细致、分析问题、解决问题的能力。使学生具备较高的业务素质，又有良好的思想素质和敬业精神。
主要内容	以实验实践为主，主要掌握烟草的化学成分及其定量分析方法。包括烟草常规化学分析基本方法、相关仪器操作方法和实验数据的处理分析方法等。
教学要求	本课程“以学生为中心”转变教学模式，逐步构建以学生为中心的“理论讲授+文献调研+课堂讨论+实验”的教学方法体系，让学生掌握对烟草组成成分的检测原理、检测方法和检测技术，最大限度转换教、学角色，激发学生学习兴趣，扩展课堂深度和广度。
专业拓展课程 1：烟草市场营销	
课程目标 (含思政育人目标)	学习本门课后，掌握产品市场特点、价格的构成要素；产品分销渠道模式的类型及特点；产品销售渠道设计。培养学生具有较高的业务素质和职业素养。
主要内容	市场调研、营销环境分析、市场分析的基本技能、产品推销技能、营销技能。
教学要求	能根据烟草产品生命周期的特点制定相关经营策略；能够根据市场变化情况进行产品价格调整；能够根据产品销售渠道的特点，设计可行的烟草产品销售渠道。

专业拓展课程 2：农业推广学	
课程目标 (含思政育人目标)	本课程是一门新型的、交叉型学科，通过本课程的学习，旨在使学生在掌握专业知识的基础上，学习农业推广的社会原理和农业推广的规律、方法、技能，科学地应用专业知识帮助农民解决生产实际中的技术问题，促使农业科技成果的推广应用和生产力的发展与进步，提高农业劳动者的素质。
主要内容	农业推广的性质和作用、农业推广心里学原理、农业推广的外部环境、农业推广的方式与方法、农业推广试验与示范。
教学要求	本课程通过“教、学、做”的教学模式，要求学生掌握农业推广学的基本概念、基本原理和方法以及从事农业科技成果推广的一些技能与技巧，提高分析问题和解决问题的能力。
专业选修课程：设施栽培技术	
课程目标 (含思政育人目标)	通过学习本门课程，学生掌握园艺设施的结构和类型，及其设施内园艺植物栽培技术。培养学生的自学能力以及独立思考和分析、解决实际问题的能力。
主要内容	能够认识设施栽培的类型、基本结构及性能，设施栽培植物的环境特点和调控技术，能够利用各种设施进行园艺植物生产。
教学要求	本课程要求掌握设施栽培的基础理论和知识，并能灵活应用于设施栽培生产之中，培养学生理论联系实际，增加学生对实际生产的了解和熟悉。

七、教学进程总体安排

表 5 学时安排

类别	性质	总学时	学时分配		占总学时比例
			理论	实践	
公共基础课程	公共基础必修课程	506	212	294	25.59%
	公共基础选修课程	334	168	166	
专业（技能）课程	专业(技能)基础课程	464	176	288	14.14%
	专业(技能)核心课程	988	402	586	30.3%
	专业(技能)拓展课程	266	162	104	8.1%
	专业(技能)选修课程	152	66	86	4.63%

实习毕业	顶岗实习	520	0	520	15.84%
	毕业设计	52	6	46	1.58%
总计		3282	1192	2090	100%
选修课学时		486	实践学时		2090
选修课占比		14.81%	实践占比		63.68%

表6 教学进程总体安排

类别	性质	序号	课程代码	课程名称	学分	考核类型		考核方式	学时分配			课程学期周学时分配						占总学时比	
						考试	考查		计划学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年			
												I 16周	II 19周	III 19周	IV 19周	V 18周	VI 20周		
公共基础课程	必修课程	1	100000101	高职军事理论实用课程	4	▲		++	148	36	112	集中3周							4.51%
		2	100000102	思想道德与法治	3	▲		+	70	50	20	2	2						2.13%
		3	100000103	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	▲		+	76	54	22			2	2				2.32%
		4	100000104	形势与政策	1	▲		++	32	32		4次讲座	4次讲座	4次讲座	4次讲座				0.98%
		5	100000105	体育与健康	6	▲		+++	108	12	96	2	2	2					3.29%
		6	100000106	大学生心理健康教育	2		○	+	32	16	16	2							0.98%
		7	100000107	劳动教育	1		○	++	16		16		4次实践		4次实践				0.49%
		8	100000108	校园安全教育	2		○	++	24	12	12	2次讲座	2次讲座	2次讲座	2次讲座	4次讲座			0.73%
	小计					23			506	212	294	6	4	4	2			15.42%	
	公共基础限	1	100000202	应用高等数学	2		○	+	32	26	6	2							0.98%
		2	100000203	大学英语	4		○	+	70	58	12	2	2						2.13%
		3	100000205	大学美育	2		○	+	32	16	16	4次讲座	4次讲座	4次讲座	4次讲座				0.98%
4		100000206	“四史”、中华优秀传统文化	1		○	+	26	12	14	3次讲座		5次讲座		5次讲座			0.79%	

选 课 程	5	10000 0208	创新创业教育	2		○	+	40	16	24	4次 讲座	4次 讲座	4次 讲座	4次 讲座	4次 讲座		1.22%
	6	10000 0209	信息技术	4		○	++	64		64	4						1.95%
	7	10000 0213	职业素养	2		○	+	38	26	12			2				1.16%
	8	10000 0214	应用文写作	2		○	+	32	14	18	2						0.98%
	小计			19				334	168	166	10	2	2	0	0		10.18%
合计			42				840	380	460	16	6	6	2	0		25.59%	
专 业 （ 技 能） 基 础 课 程	1	41010 9401	植物及植物生 理	9	▲		++	140	40	100	4	4					4.27%
	2	41010 9402	植物生长与环 境	7	▲		++	114	40	74		6					3.47%
	3	41010 9403	田间试验与统 计分析	2		○	++	32	10	22	2						0.98%
	4	41010	烟草化学	4	▲		++	64	36	28	4						1.95%
	5	41010 9405	农业生态与环 境保护	2		○	++	38	24	14		2					1.16%
	6	41010	土壤肥科学	5	▲		+++	76	26	50			4				2.32%
小计			29				464	176	288	10	12	4	0	0		14.14%	
专 业 （ 技 能） 核 心 课 程	1	41010 9501	烟草遗传育种	5	▲		+++	76	30	46		4					2.32%
	2	41010 9502	烟草病虫害防 治技术	7		○	+++	114	40	74			4	2			3.47%
	3	41010 9503	烟草栽培技术	14	▲		+++	228	100	128		4	4	4			6.95%
	4	41010 9504	烟草加工工艺	14	▲		+++	228	98	130			4	4	4		6.95%
	5	41010 9505	烟叶调制技术	7		○	+++	114	40	74					6		3.47%
	6	41010 9506	烟叶分级与收 购	5	▲		+++	76	30	46				4			2.32%
	7	41010 9507	烟草农业机械	5		○	+++	76	36	40				4			2.32%
	8	41010 9508	烟草品质分析	5	▲		+++	76	28	48					4		2.32%
小计			62				988	402	586	0	8	12	18	14		30.3%	
专 业	1	41010 9601	烟草政策与法 律法规	5		○	+++	76	46	30			4				2.32%

	2	41010	烟草市场营销	2		○	+++	38	20	18				2		1.18%
	3	41010	烟草标准	5	▲		+	76	50	26				4		2.32%
	4	41010	农业推广学	5		○	+	76	46	30				4		2.32%
	小计			17				266	162	104	0	0	4	2	8	8.1%
专业 (技能) 选修课程	1	41010 9701	烟草商品	5		○	+++	76	36	40				4		2.32%
	2	41010 9702	设施栽培技术	5		○	+++	76	30	46				4		2.32%
	小计			10				152	66	86	0	0	0	4	4	4.63%
合计			118				1870	806	1064	10	20	20	24	26	56.98%	
毕业实 习	1	41	顶岗实习	33				520		520					520	15.84%
	2	41	毕业设计	3				52	6	46					52	1.58%
总计			196				3282	1192	2090							100%
理论、实践课程所占比例							36.32%	63.68%								%
课程总数							38									

备注：顶岗实习时间一般为6个月，折算520学时。毕业论文/毕业设计/毕业考试共计52学时。考核方式中，期末考试用“+”表示；过程性考核+期末考试用“++”表示；实践技能考核+平时成绩+期末考试用“+++”表示。

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业师资力量比较雄厚，现有专任教师16人，兼任教师6人。专任教师中，副教授7人，讲师9人，具硕士学位教师12人，双师型教师14人。教师结构合理，完全可以满足专业教育教学的需要。本团队是一支年龄、职称、及学历结构合理，理论与实践水平较高，责任心强的团队。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地

表 7 校内实训基地一览表

名称	设备情况	实训项目
烟草化学实训室	托盘天平、分析天平、恒温烘箱、紫外-可见分光光度仪、高温电炉（马弗炉）、索氏脂肪提取器、抽气泵等	烟草生理指标测定、烟草成份的测定、烟草品质分析等
烟草栽培实训室	抽水泵、烟草剪叶机、微耕机、起垄机、烟草打塘机、烟草培土机、拱棚、工具、材料、试验田	烟草种类识别、烟草生长诊断、播种、育苗、定植、生产管理、收获等
烟草病虫害防治实训室	光学显微镜、解剖镜、离心机、恒温培养箱、冰箱、超净工作台、杀虫灯、恒温振荡机、植物病害快速诊断仪、电动喷雾机等	昆虫特点及分类，烟草病、虫害症状识别，病原形态观察，农药鉴别及使用等
烟叶调制与分级实训室	干湿球温度计、烟叶烘烤控制箱、鼓风机、小型烤房及满足烟叶调制技术、烟叶分级与收购	烟叶类型识别、烟叶调制设施使用等
植物环境实训室	气相色谱仪、分光光度计、火焰光度计、土壤速测仪等	水分、容重、酸度测定，速效磷、钾测定，化学肥料的定性鉴定等
烟草育种实训室	电子显微镜、恒温干燥箱、电子天平、计算器、电炉等	烟草杂交育种、品质育种、烟草种子生产与种子繁育等

2. 校外实训基地

表 8 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目	备注
1	河南新郑卷烟厂	烟草加工	
2	蒲县农业资源开发中心	烟草栽培、烤烟、分级	
3	永和农业资源技术中心	烟草育种	
4	山西临汾机械制造有限公司	烟草机械设备使用、营销	

(三) 教学资源

加大专业课程建设和教材开发力度，重点建设优质课程及相

应的教学课件、网络课程环境等教学资源。加强教材资源建设，加强与高教出版社等优秀出版社的联系，使用代表新技术、新方法的最新获奖教材。鼓励教师在编写高职高专规划教材的基础上，根据我院教改方案与有关院校共同合作，编写不同培养方向的专业校本教材，并注重对教材进行修订、完善，培植精品教材、优秀教材，以满足教学需要。

进一步加强开放式网络课程学习平台建设，建立在线学习、在线辅导和网络课程等栏目，要求：录制课程教学录像并全部上网，免费向全国开放；更新精品课程网站，建立课程网站后台管理系统，方便对网站内容进行更新管理；继续完善网上现有内容（包括教学大纲、授课教案、教学课件、作业习题、综合测试卷、学习指导、实验教学、参考文献、附件材料、教学录像等），使得网上内容更加丰富、齐全，形成系统的立体化教学包；完善网络练习题库，建设考试题库，以方便在校学生、行业从业人员自主学习。

（四）教学方法

1. 教学方法与教学手段建议

每个任务均按照“课前准备”、“典型实例分析”、“知识链接”、“任务实施”、“知识拓展”、“技能检测”六个步骤完成。在每一个步骤中，采用了项目教学法、任务驱动教学法、小组研讨法、角色扮演法等。

（1）项目教学法

按照企业的岗位要求，以任务驱动、项目导向的教学方法实施教学。在教学环境和氛围上营造工学结合场景，让学生感受到工作情境。在教学上突出“项目任务驱动”教学法，将“教、学、做”有机结合，采用“教师布置任务→学生了解任务→学生自主策划项目计划→师生共同分析计划→学生修订策划→投入实施训练→项目完成情况检查→教师评价、学生自评”的教学流程。

（2）任务驱动教学法

以学生为主体，教师引导，教师提出问题或设计出合理的学习情景，学生主动参与，整个教学过程以“导”为主而不是以“灌”为主，让学生主动解决难点问题，提高学生的积极性和主动性，增加对相关知识点的理解和掌握。

（3）现场教学法

在实训场所、生产一线进行现场教学，理论与实践有机结合，进行一体化教学，增强学生的感性认识，建立控制系统的现场感，提高学生的理解能力，便于学生掌握较抽象的知识点。

（4）案例教学法

针对工作典型案例进行教学，达到学习的内容更加贴近生产实际的目的。以学习小组为单位进行方案设计，教师对学生的设计方案进行分析、评价。通过案例分析法，可以激发学生的教师传授学中做、做中学、学生自主、育巧手、手脑并用学习，使学习任务和目标更加明确，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

根据课程内容的特点，教师采用多媒体技术制作授课课件、动画、录像等，使教学直观，易于学生理解和复习。教师通过学生的实际绘图过程，可及时了解学生对知识、技能的掌握程度。

2. 教学组织形式建议

要“以学生为中心”，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

以“多媒体教学”、“现场教学”为主的教学模式，将传统的课堂搬到实验、实训场所，强调“以学生为中心、以教师为主导”思想来设计教学活动，根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

(1) 引入组培科研、烟草生产管理等校企合作项目，实行项目导向教学模式，使烟草栽培与加工专业的专业核心课程的教学在项目引导下能够紧贴真实职业岗位，促进教学做一体化。

(2) 引入烟草生产的实例，进行项目导向教学，使教学更职业化，使学生了解企业的实时操作流程；

(3) 结合教师承担的科研课题，进行教学，使学生不仅掌握职业技能，也能了解行业的研发过程；

(4) 引入烟草病虫害防治校企合作项目，以真实项目操作、实训进行项目导向教学，使学生了解农资行业企业发展动态。

（五）学习评价

人才培养方案规定开设的所有课程均需进行考核评价。根据课程特点和性质采用多元化的考核评价方式和方法，考核重点放在学生的综合素质及能力的评价方面，加大过程性考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

课程考核与评价建议采用多元化形式，将过程性考核与结果性考核相结合，理论与实践相结合，线上与线下相结合，校内评价与企业评价相结合，他评、自评、互评相结合，根据课程不同特点，各考核项分配不同的比例进行成绩评定。

严格考试纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

表 9 课程考核内容及成绩评定表

课程类型	过程性考核			结果性考核
理论课程	过程性考核（40%）			结果性考核（60%）
	出勤考核（10%）	日常表现（10%）	作业（20%）	
理实一体化课程	过程性考核（50%）			结果性考核（50%） 期末进行理论考试
	出勤考核（10%）	日常表现（10%）	实训任务、作业（30%）	
	出勤次数	回答问题、参与讨论 积极参与小组活动	作业和实训是否能按时完成	期末考试卷面成绩
实训课程	过程性考核（60%）			结果性考核（40%） 进行实践考试
	出勤考核（10%）	实训完成情况（50%）		
	出勤次数	回答问题、参与讨论、实训任务完成情况		实践考试

备注：根据课程不同特点，各考核项可分配不同的比例进行成绩评定。

（六）质量管理

建立专业建设诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，对本专业的师资队伍、教学资源、教学方法、教学评价、实习实训、毕业设计、专业质量管理等实施质量监控。以提高教学质量为宗旨，以完善保证体系为重心，深化改革，驱动创新，对人才培养工作进行多元化、全方位、全过程，全环节的质量监控，加强教学质量管理工作，切实保障和促进人才培养质量的持续提升。

1. 完善教学管理机制，加强日常教学组织与管理，定期进行教学质量诊断，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生需完成三年的学习，修满专业人才培养方案中的所有课程，并在期末考核中全部通过，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求；

2. 学生能够充分利用所学的理论知识和实践技能，结合学科

特点，圆满地完成毕业设计，以达到毕业的要求；

3. 要求学生“素质教育考核合格、学业成绩合格、专业综合水平测试合格、岗位实践合格”。

十、附录

1. 临汾职业技术学院人才培养变更审批表
2. 临汾职业技术学院课程变更审批表

附录 1

临汾职业技术学院人才培养变更审批表

系 部		年 级	
专业名称			
变更情况 说 明	教研室主任签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
系 部 审核意见	系（部）负责人签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
教 务 处 审核意见	教务处长签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
分管领导 审核意见	分管院长签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

注：如变更内容较多，可附详细计划表说明情况。

教务处制

附录 2

临汾职业技术学院课程变更审批表

系 部		课程名称	
开设年级		开设学期	
变更内容	增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 减少课时 <input type="checkbox"/> (原____课时, 变更为____课时) 增加课时 <input type="checkbox"/> (原____课时, 变更为____课时) 其 它 <input type="checkbox"/>		
变更原因 (详细说明)	教研室主任签字: 年 月 日		
系 部 审核意见	系(部)负责人签字: 年 月 日		
教 务 处 审核意见	教务处长签字: 年 月 日		
分管领导 审核意见	分管院长签字: 年 月 日		

注：如变更内容较多，可附详细计划表说明情况。

教务处制

