

职教改革谱新篇 我院师生展风采

临汾职业技术学院

为全面贯彻党的十九大精神，宣传改革开放以来我国职业教育取得的丰硕成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，根据国务院关于设立“职业教育活动周”的决定精神及省市教育部门关于做好第五届职业教育活动周相关工作要求，临汾职业技术学院积极筹备开展活动。本次职业教育活动周以“迎祖国七十华诞 展职教时代风采”为主题，旨在贯彻落实全国全省教育大会、全国深化职业教育改革电视电话会议精神和《国家职业教育改革实施方案》、《山西省教育厅等十部门关于做好2019年职业教育活动周相关工作的通知》新要求，营造庆祝新中国成立70周年及全社会关心支持职业教育的良好氛围，展示我院近年来取得的各项成果，进一步对标一流，增强深化综合改革的动力，激发管理机制创新的活力，提升职业教育的社会影响力和吸引力。

自昨日活动启动以来，我院以创新灵活的活动形式、丰富多样的活动内容、深刻入心的活动意义赢得了广大师生的一致赞誉。走到教学楼前，映入眼帘的便是《国家职业教育改革实施方案》和学院一年来的丰硕成果展示牌，向广大师

生展示了 2018 年教师教学能力大赛、学生技能大赛、大学生创新创业大赛等累累硕果。

多年来，学院高度重视各级各类大赛，积极开展校内教师教学能力竞赛，以大赛为抓手，为师生搭建教学能力、专业技能提升平台，积极引导师生通过技能比赛提升能力、交流经验，不断促进老师教学能力和学生专业技能水平的提高，真正实现“以赛促学，以赛促教，以赛促改”，全面推动职业教育教学改革。

仅 2018 年，我院在各类技能竞赛中屡创佳绩，成绩斐然：

黄声鸣参加全国职业院校教师教学能力大赛，荣获二等奖 1 项。

李研等 12 名教师代表学院参加山西省职业院校信息化教学大赛，荣获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。

贾朝阳等 19 名教师指导学生参加山西省职业院校技能大赛，荣获一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 9 项。

薛晓阳等 3 名教师参加山西省职业院校技能大赛教师组项目，荣获二等奖 2 项，三等奖 1 项。

陈亮指导学生参加山西省“建行杯”第四届“互联网+”大学生创新创业大赛荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项。

梁捷等 19 名教师参加学院举办的教师教学能力大赛，荣获一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项。

国家职业教育改革实施方案

三 促进产教融合校企“双元”育人

9. 坚持长短结合、工学结合

- 原则上每5年修订1次职业院校专业目录
- 每3年调整1次专业
- 每3年修订1次教材

10. 推动校企全面加强深度合作

- 企业应当依法履行实施职业教育的义务，学校可从中获得智力、专利、教育、劳务等报酬，具体分配由学校按规定自行处理。
- 试点企业兴办职业教育的投资符合条件的，可按规定享受一定比例的抵免企业当年应纳税教育费附加和地方教育附加。

企业 学校

11. 打造一批高水平实训基地

12. 多措并举打造“双师型”教师队伍

- 从具有3年以上企业工作经历并具有大专以上学历的人员中公开招聘。
- 2020年起基本不再从应届毕业生中招聘。
- 推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动。



四 建设多元办学格局

13. 推动企业和社会力量举办高质量职业教育

2020年初步建成300个示范性职业教育集团（联盟），带动中小企业参与。

鼓励发展股份制、混合所有制职业院校和各类职业培训机构。

14. 优化职业教育培训评价组织

五 完善技术技能人才保障政策

15. 提高技术技能人才待遇水平

六 加强职业教育办学质量督导评价

17. 建立健全职业教育质量评价和督导评价制度

18. 支持组建国家职业教育质量督导委员会

七 做好改革组织实施工作

19. 加强党对职业教育工作的全面领导

20. 指导职业院校上好政治理论课

21. 加强基层党组织建设，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设

22. 健全经费投入机制

各地中等职业学校生均财政拨款水平可适当高于当地普通高中。

23. 完善国务院职业教育工作部际联席会议制度



挑战杯

各中等职业学校生均财政拨款水平可适当高于当地普通高中。



教育部

没有职业教育现代化 就没有教育现代化

- 体系建设不够完善
- 职业技能实训基地建设有待加强
- 制度标准不够健全
- 有利于技术技能人才成长的配套政策有待完善
- 企业参与办学的动力不足
- 办学和人才培养质量参差不齐

总体要求与目标

时限：5-10年

三个转变



具体指标



- 一个体系：覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平
- 突出产教融合：培育数以万计的产教融合型企业，推动建设300个产教融合实训基地
- 增强实践：实践性教学课时原则上占总课时一半以上，顶岗实习时间一般为6个月
- 充实教师力量：“双师型”教师（同时具备理论教学和实践教学能力的教师）占专业课教师总数超过一半，分专业建设一批国家级职业教育教师教学创新团队
- 1+X证书制度试点：在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点

国家职业教育改革实施方案

一 完善国家职业教育制度体系

1. 健全国家职业教育制度框架

推进资历框架建设，探索实行学历证书和职业技能等级证书互通衔接。

2. 提高中等职业教育发展水平

使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育。

积极招收初中毕业未升学学生、退役军人、退役运动员、下岗职工、返乡农民工等接受中等职业教育。

为广在农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才。

鼓励中等职业学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。



3. 推进高等职业教育高质量发展

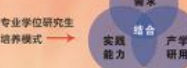
建立“职教高考”制度，完善学历教育、护老服务、健康服务、现代服务等领域，扩大对初中毕业生实行中高衔接培养的招生规模。

根据高等学校设置制度规定，将符合条件的技师学院纳入高等学校序列。



4. 完善高层次应用型人才培养体系

专业学位研究生培养模式



推动具备条件的普通本科高校向应用型转变，开展本科层次职业教育试点。

二 构建职业教育国家标准

5. 完善教育督导国家标准

6. 启动1+X证书制度试点工作

各类职业技能等级证书具有同等效力，持有证书人员享受同等待遇。

7. 开展高质量职业培训

自2019年开始



推动职业院校在10个左右技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训。

8. 重视学习成果的认定、积累和转换

对接受职业院校学历教育并取得毕业证书的学生，在参加相应的职业技能等级证书考试时，可免试部分内容。



职业资格证书

2019年院级教师教学能力大赛圆满落幕



教学设计类		
奖项	所属系部	获奖选手
一等奖	计算机系	石慧婷
二等奖	医学部	曹仁国、邓倩、张明敏
	公共课教学部	孙俊松、张建刚
三等奖	公共课教学部	李元旭
优秀奖	计算机系	孔星蕊

课堂教学类		
奖项	所属系部	获奖选手
一等奖	机电系	牛大伟、郭向东
	公共课教学部	武玲玲、曹声琦
二等奖	医学部	张博、王丽娟、宋晶
	公共课教学部	郭东群、姜斌、李国峰
三等奖	医学部	刘淑萍
	经济管理系	赵博宇
	公共课教学部	王博、杨春玲
优秀奖	计算机系	高松博
	医学部	张怡婧
优秀奖	外语部	张丹凤

实训教学类		
奖项	所属系部	获奖选手
一等奖	机电系	郭志洪、刘阳、杨超航
	医学部	何莹
二等奖	计算机系	冯浩
	医学部	郭晓阳、孙博慧
三等奖	经济管理系	魏博博
优秀奖	计算机系	李晶

晋豫陕黄河金三角职教集团参赛选手
各组一等奖
(牛大伟 武玲玲 石慧婷 郭志洪)

2018年教师教学能力大赛硕果累累



2018年临汾职业技术学院教师教学能力大赛



2018年学生技能大赛硕果累累



2019年5月7日