

[盛华产教一体化融合实践探索]

盛 华

重庆 2019.11.22



目录

01

职业教育的初心

谈谈产教融合的
几点思考

03

盛华产教融合
实践探索

产业学院
BBS三元三群
三段融合法

04

五步法推进
产教深度融合

05

02

中国高职高专教育网



盛华学院？

盛华=CEO×院长

贵州山沟沟里的教育传闻

- 1、有286个盲人学生，他们的音乐会办到了国家大剧院
- 2、有336个志愿者外教，他们来自于全世界的十几个国家
- 3、有245个少数民族女生，他们的作业被彭妈妈作为国礼赠送外宾
- 4、有45+媒体，从人民日报到美国时代周刊都专门报道
- 5、有一批学生，“上学不花家里钱”毕业后月薪还破万
- 6、上课就是上班，老师就是经理，业绩就是成绩
- 7、国家领导人都关心，总理省委书记和联合国总干事都来关心



01 职业教育的初心

中国高职高专教育网

1.1 我们的培养对象

我们面对的是这样高职学生标签：

高考“贫困”的“后进生”

显然，他们的“原生家庭不平常、学习习惯待改善、学习能力非优良、应试教育受歧视”

所以，他们在已有应试教育已经“被淘汰了”，换道才能超车。

1.2 新时代职业教育“根本问题”

(1) 根本问题：为谁培养人？

为
社会

职业教育更是解决就业、服务地方经济的有利抓手。

为
学生

能够“孝顺父母”，毕业后“有好（匹配专业）工作”，拥有“良好学习习惯”，能“吃苦耐劳”，还会“举一反三”。

为
家庭

孩子是家庭的未来，职业教育可以帮助家庭脱贫，可以重塑家庭的信心，让家庭有更好的幸福感和未来。

(2) 根本问题：培养什么人？

1

感恩 敬业

2

“在BAT大厂”工作的专业技术人员

(3) 根本问题：怎样培养人？

教育的5个需要：

需要关爱、需要实效、需要资源、需要变化、需要包容

有实效的职业教育：

教的有用、老师要会、学生要练

1.3 产教融合上升为国家职教发展战略

(1) 党的十九大明确要求产教融合

“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。” ——党的十九大报告

(2) 国家职业教育改革实施方案

“职教20条”强调指出，“职业教育培养的人才要面向产业、面向市场，促进产教融合校企‘双元’育人”。

(3) 职业院校师生期盼产教融合

院校希望贯彻落实国家战略，做实做好做深校企合作、产教融合，实现人才培养目标，**提升学校的知名度和影响力。**

教师希望与能企业人才的交流合作、知识共享，在适应理论知识教育同时满足实践教学要求，**实现“双师型”教师培养和发展。**

学生希望能学的多多实践动手，学的东西直接有用、和专业匹配、未来到北上广深，**真正实现“就业有专岗、能到北上广”。**

(4) 双高计划必须产教融合

产教融合0.0：学校和企业签约挂横幅搞仪式，学生代表实习就业。

产教融合0.1：教育培训企业为学校提供优质教学服务。

产教融合1.0：真正的产业和院校师生深度融合，有产有教，产中有教，教中有产。

02 产教融合的几点思考



2.1 产教融合思考：企业篇

产教融合，“企业是连接学校、园区、政府、科研院所等微观主体的重要渠道，也是孕育共生思维、打造价值共同体的一线阵地，只有把企业这一层平台利用好，才能让所有主体互联互通，利益共创共享，才能赋能各主体的高质量发展。

1. 产教融合，必须“产先教后”，“产”是完成职业教学标准3个对接的基础。
2. 行业传说“头部大企业，愿意扶贫，不愿意产教融合”。头部企业不愿意干，一定要找到头部企业的产业生态链企业来干产教融合。
3. 一切没有真产的产教融合都是“忽悠的假把式”，教育培训企业不是产教融合主体，因为他们没有搞过真产。
4. 数字经济的实体企业，搞技术是科学家工程师精英，搞服务才有可能是高职学生能够驾驭，最理想的是搞技术运营服务。

2.2 产教融合思考：院校篇

站在高等教育的角度，产教融合内涵发展的核心是教育内容，是课程、教师、机制，学科等教育全要素的创新，这一切源头都离不开产教融合人才培养模式和融合发展机制的创新。一直以来，院校封闭办学、自我循环的情况比较突出，迫切需要精准对接行业需求和社会需求。

1、产教融合，院校既有自身动力、大多是迫不得已。

2、现状发现：产教融合，院校希望，学生喜欢，教师最不适应。

3、课程是院校的组织载体，项目是生产的内容，项目植入课程才能产教融合。

4、产教融合也有课程思政，职业素质养成的最好方式就是产教融合，做比讲有效

5、产教融合，从想到试，从试到做，从做到做成，院校有一个过程。

2.3 产教融合思考：学生篇

产教融合，我们面对的是高考后换道的学生，学生不喜欢课堂填鸭式的理论照本宣科，喜欢实践动手，希望学的东西直接有用，希望实践和专业匹配，希望未来到北上广深实习。

1. 产教融合，学生特别想，但想了不算，决策权在学校。学校做产教融合，学生才有机会接触到真产。
2. 学生特别有“明星企业崇拜”，希望有机会接触到头部大企业的实习实践。
3. 学生不擅长“本科按周分布式理论授课”，学了后掌握不好。学生喜欢“讲完就练”，知识~实践~技能。
4. 高职学生的本身能力受限，搞技术是3%以内学生的可能，搞服务才靠谱。
5. 讲练讲练，练完就做，产教一体化，是解决方案。

2.4 产教融合思考：政府篇

2017年12月，国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》，明确提出“深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求”，并就如何深化产教融合明确了时间表、路线图和任务书。。

- 1、《国家产教融合建设试点实施方案》把产教融合定性为“推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展相互贯通、相互协同、相互促进的战略性举措”
- 2、政府不能再把产教融合仅仅视为学校或企业的常规工作、或是解决企业用工和毕业生就业对接的手段，而要作为引领整个教育、科技、人才、产业变革的重大国家战略和改革举措。
- 3、政府和院校都搞明白了，产教融合要找实体企业。因此产教融合可以纳入到区域经济产业发展的支持范畴内，“真产”就是实际产业运行。



03 盛华产教融合实践探索

中国高职高专教育网

3.1 盛华产教融合孕育记



产教一体化：让产教融合从机制上完成了终极闭环。

3.2 贵州高职生年薪破10万成为群体现象

岗位类型：



他们是：



贵州低分学生：100+年薪破10万，100+进了百度工作。

3.3 领导专家点赞盛华产教融合创新



“盛华学院在校的同学们既是学生，也是生产者，他们创造了价值。”

2016.08.22，全国政协主席汪洋（时任国务院副总理）点赞盛华产教融合模式



“上课就是上班，老师就是经理，完全做到了实训室建在车间、厂区，这个想法很棒！产教融合做大数据，盛华学院非常有特色”

2016.07.16，中央政治局委员、重庆市委书记陈敏尔（时任贵州省长）点赞盛华产教融模式。



“百鸟河数字小镇和盛华学院通过产教融合方式发展大数据产业，在培养人才和产教联动方面做了很的工作。”

2016.05.24，中国工程院倪光南院士点赞盛华产教融合模式。

3.4 头部互联网企业点赞盛华产教融合创新

五年成长，创新教学模式，百度阿里好评产教融合



2014年5月，阿里巴巴集团“百城千校 百万英才”全国项目总负责人何董培表示：“贵州盛华职业学院能引入最新的行业动态知识，并且非常强调实际操作，在教学中通过大量的实训练习，使学生具备很强的动手能力。经过大量实训与项目锻炼的学生，在就业市场上非常受欢迎。”

何董培 阿里巴巴集团“百城千校 百万英才”项目总负责人

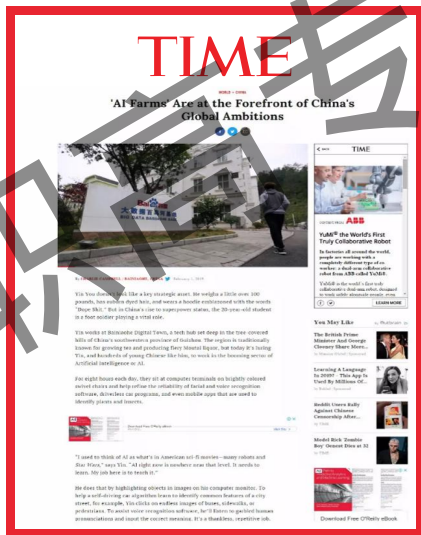


2014年5月9日，百度营销大学与互联网营销学院共同成立百度互联网营销中心，并签订共同培养协议。原百度广州公司HR总监吴国华评价：“互联网营销学院项目驱动化教学的学生好用”。

吴国华 原百度广州公司HR总监

3.5 国内外权威媒体关注报道盛华产教融合创新

包括人民日报、美国时代周刊、杨澜访谈录、澎湃新闻、百度新闻等国内外知名媒体,全面详细报道了梦动科技与包括贵州盛华职业学院在内多家院校,深入产教融合,打造全国最大数据工场,服务国内顶尖AI独角兽企业的创新做法和成效。



美国《时代》周刊实地专访1周,报道梦动盛华产教融合服务人工智能产业发展。



第五届世界互联网乌镇峰会
人民日报《暖——互联网改变的100张面孔》
点赞梦动盛华产教融合AI数据服务。

04 产业学院BBS三三三融合方案



4.1 BBS 产教融合模型

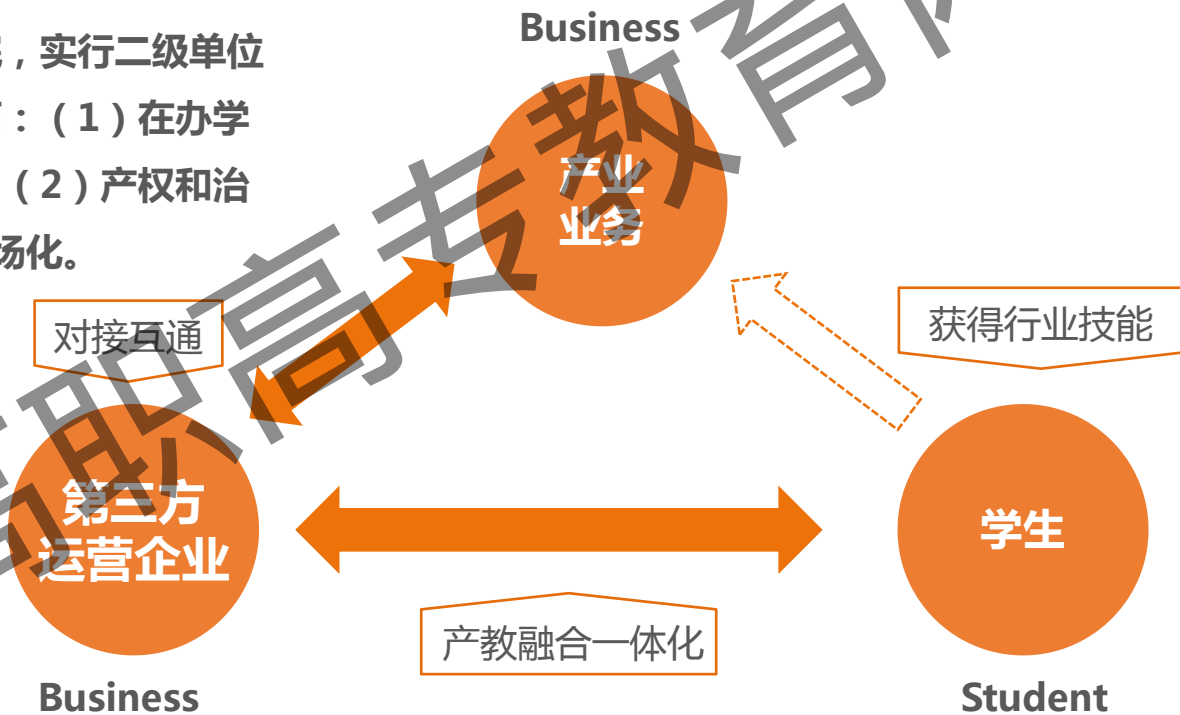
即：**Business to Business to Student**，**三元**（产业的业务—第三方运营企业—学生）、**三群**（岗位群—业务群—专业群）、**三段**（校内基地实践段—校外基地顶岗实习段—就业岗位工作段），指导应用于校企产教融合全过程。

产教融合人才培养体系全景图



4.2 产业学院完成三元融合

举办混合所有制数字经济产业学院，实行二级单位的部分混合，解决发展机制。从而：（1）在办学指向上以服务数字经济产业为主；（2）产权和治理机制多元化；（3）运营机制市场化。



4.3 生产实训完成三群融合

岗位群

SEO/SEM专员

网络推广专员

网站运营

新媒体运营

销售专员

店铺运营

网店客服

网站美工

数据标注师

内容审核专员

业务群

人工智能

舆情监测分析

网络品牌推广

电商客服

电商美工

专业群

新商科

网络营销/市场营销/
网络新闻与传播/电子商务

新工科

大数据技术与应用/计算机应用
技术（大数据）/计算机应用
技术（人工智能）

新数艺

视觉传播设计与制作/
艺术设计/平面设计

通过岗位能力关键指标逆向式培养，进行职业人才赋能。

4.4 校内校外完成三段融合

校内基地
融合实践段

企业项目进校园，教学实践
，产教融合理实一体。

校外基地
顶岗实习段

在校外基地顶岗实
习，提高岗位技能

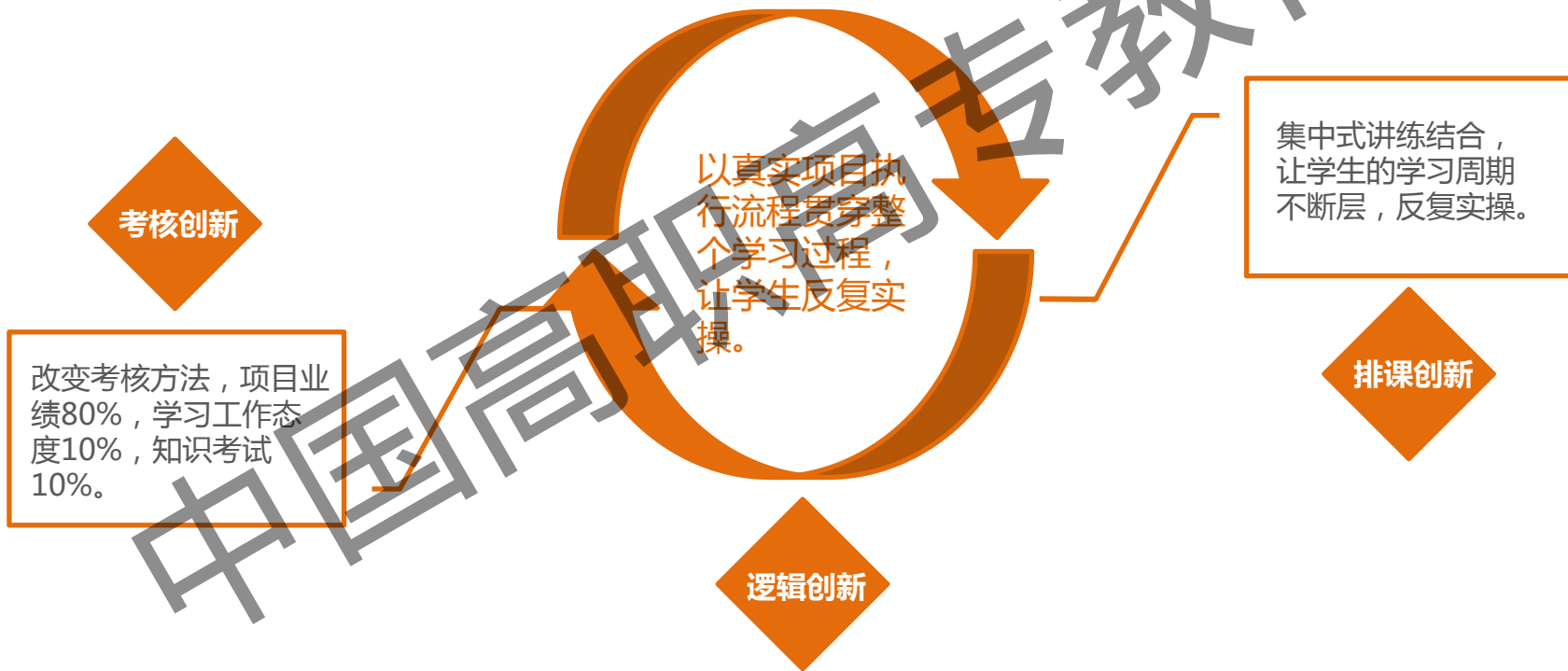
岗位就业
工作段

实习结束就业推荐，到
正式岗位工作就业。

探索“前店后场”产教融合新范式，就业北上广，先在校内职场。

4.5 项目驱动化创新教学方法

项目驱动化教学的三个创新（逻辑创新、排课创新、考核创新），就业岗位出发的项目驱动设计教学内容，改变教学组织形式，创新教学考核办法，完成3个驱动（教师、学生和教学）。



4.6 盛华产教融合方案亮点

盛华学院探索的BBS三元三群三段融合的产教一体化模式，有亮点，有创新。

- 01 引入知名企业真实的商业项目在校生产性实训，好看好听好吃。
- 02 为院校导入新的数字经济类专业群产教融合，专业建设创新引领。
- 03 实现“上课就是上班，老师就是经理，业绩就是成绩”，模式先锋。
- 04 解决了产教融合中的项目和课程的“翻译难题”，落地靠谱。
- 05 给学生和老师带来了真实合理的项目收入，关联地方产业经济。

05 五步法推进产教深度融合



5.1 产教融合推进五步法

五步法：调研、设想、尝试、决定、行动。

1. 看（调研）：寻找全国产教融合有特色的地方调研、交流、探讨，看看别人家怎么做的。
2. 想（设想）：根据调研情况，制定本校的产教融合推进的方案。
3. 试（尝试）：结合学校实际情况，可以尝试着先做一点体验。
4. 定（决定）：学校形成决定，到底是“大融合”，还是“小融合”。
5. 动（行动）：组织资源，成立机构，专门行动。

5.2 产教融合：多方融合受益

打造成为多方受益的职业教育改革创新示范项目。



院校

1. 贯彻国家产教融合落到实处
2. 打造真实产教融合实训场景
3. 提升学校教育知名度和社会影响力
4. 帮助提升“双师型”队伍建设
5. 提高学生就业率和就业质量



教师

1. 参与真实项目运营管理
2. 增长企业项目实践经验
3. 减轻教师教学管理强度



学生

1. 产业项目实训经验
2. 掌握岗位专业技能
3. 提升就业竞争力
4. 获得就业推荐机会
5. 收获工作补贴奖励

5.3 产教融合要受益就必须投入

共同投入、同促发展、融合多赢

企业投入

- 01 优质项目引入运营
- 02 企业师资进校支持
- 03 网络品牌策划宣传
- 04 基地学生实习实践
- 05 学生就业推荐

院校投入

- 01 领导重视、专人负责推进执行
- 02 产教融合基地建设
- 03 实训项目学生组织
- 04 产教融合人才培养方案
- 05 产教融合费用保障

5.4 产教融合欢迎大家交流



产教融合师生网络舆情实训场景



产教融合师生大数据应用技术实训场景



产教融合师生人工智能数据服务实训场景

产教一体化，是一种融合全新模式。
贵州欢迎您，来盛华学院指导交流。

让教育离职业更近一些

13699119299

盛华

2019.11.22

中国高职高专教育网