



临汾职业技术学院
LINFEN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

动物营养与饲料 专业人才培养方案



二〇二一年九月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
(三) 培养模式.....	4
六、课程设置及要求.....	7
(一) 公共基础课.....	8
(二) 专业(技能)课程.....	13
七、教学进度总体安排.....	23
八、实施保障.....	26
(一) 师资力量.....	26
(二) 教学设施.....	26
(三) 教学资源.....	27
(四) 教学方法.....	28
(五) 学习评价.....	29
(六) 质量管理.....	30
九、毕业要求.....	30
十、附录.....	31

动物营养与饲料人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物营养与饲料

专业代码：410310

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧专业 及辅助性 活动(053)	兽医兽药技 术人员 (20306) 畜牧与草业 技术人员 (20307) 饲料加工人 员(60101) 宠物服务人 员(41007)	饲料加工人员、 饲料销售人员、 饲料化验员、 饲料质检员、 农业生产服务人 员等	职业资格证书: 1. 饲料检验 2. 化验员 3. 执业兽医师 X 证书: 1. 宠物养护与训导

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、以人为本、以就业为导向、以培养学生技能为重点的办学理念，主要培养与现代饲料业发展需求相适应的德、智、体全面发展，适应饲料生产、经营、

管理、服务第一线需要的，具有良好的职业道德和职业素养，具备动物营养、饲料生产加工和饲料检验化验等方面的基本理论、基本知识和基本技能等，能在饲料生产与检验、饲料营销技术相关联的领域从事生产与科研、工艺设计与生产技术改进、新产品开发与经营管理、质量控制等方面工作，具有从事本专业实际工作的综合职业能力和全面素质，并具有畜牧生产等综合管理能力的高技术应用型专门人才。

同时具有基本的科学文化素养、继续学习能力、创业品质和创新精神，熟练掌握该领域核心知识和专业技能，具有较强实际操作能力，“德、智、体、美、劳”全面发展的高素质高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）要崇尚宪法、遵纪守法、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感。

（3）具有不断追求新能力、新知识、新技术，勇于改革创新的能力。

(4) 具有高等专业技术人员必备的人文、科技基础知识。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 掌握科学锻炼身体的方法和基本技能养成良好的体育锻炼习惯，达到国家规定的大学体育锻炼标准，具有健康的体魄和心理素质，有较强的心理承受能力和对社会的适应能力。

(7) 具有正确的世界观、人生观和价值观，具有社会主义民主与法制观念和良好的思想品德、社会公德、职业道德和敬业精神。

2. 知识

(1) 掌握本专业所必须的文化基础知识。

(2) 掌握饲料与动物营养专业的基本理论、基本知识和基本技能。

(3) 掌握饲料配方设计的基本理论知识与方法。

(4) 掌握配合饲料生产的基本理论知识与方法。

(5) 掌握动物饲养试验的基本理论知识与方法。

(6) 掌握饲料原料检测及饲料质量检测技术。

(7) 具备饲料企业的组织、生产与管理基本知识。

(8) 具有畜禽养殖和生产管理的基本知识及方法。

(9) 具有饲料销售的基本知识与方法。

(10) 具备了解动物营养与饲料学科发展趋势。

(11) 熟悉与本专业相关的法律法规以及饲料检测相关规定。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有团队合作能力。

(4) 具有本专业必需的饲料配方设计、配合饲料生产、动物饲养试验的技术技能。

(5) 具有饲料原料检测及饲料质量检测技能。

(6) 具有查阅与使用相关专业资料和相关标准的能力。

(7) 具有一定的行业技术拓展与创新能力。

(8) 具备一定的饲料营销及售后服务能力。

(9) 针对常见家畜各阶段、各生理情况设计科学的饲料配方的能力。

(10) 能够对常见的饲料原料进行识别、贮藏、加工和利用。

(11) 能够掌握各种饲料机械设备的工作原理并且正确使用各种饲料机械设备。

(三) 培养模式

1. “工学融合，在企业中办学”的教学组织运行

根据现代畜牧业生产和高职教育规律，专业按照“两年在校，一年企业，实践主线，理论跟进，工学融合”的建设思路，设计“工学融合，在企业中办学”的新的人才培养模式，新模式将实践性教学贯穿于人才培养全过程，以生产性实习为主体，有半年以上顶岗实习。专业根据生产工作领域职业岗位群特点，将学生培养方向分为饲料生产加工、饲料质量检测、饲料销售、饲料生产管理等。在教学运行过程中，将学生前两年放在校内加强专业基础理论学习，同时参加校内饲料与动物营养专业生产性实训室（场）工读见习，完成学生培养方向的2、3个主要岗位1个循环的工读见习；第二学年采取在饲料生产加工企业、或者饲料检测机构等相关公司中学习的方式，学生选择培养方向中具体的1个专业方向进行约2个循环的协岗锻炼，完成饲料和动物营养专业的综合技术的学习，取得岗位经验，获取职业基本素质，培养专业综合能力；第三学年学生确定1个专业方向选择1至2个技术岗位进行顶岗，实现最后学生能以准员工的身份上岗，采取在干中学，在学中干，完成综合职业能力培养和职业资格鉴定。全学程实行三年三循环，实践不断线。学生经过由学徒协岗到准员工顶岗，形成专业综合能力，最后半年（即第六学期）顶岗实习完成职业素质和职业岗位能力的培养，成为高素质高技能专门人才。

2. 工作任务与职业能力分析

通过对临汾及周边地区的调研,确定了学生就业的工作岗位群,根据岗位群需求归纳出饲料与动物营养专业工作任务表。

表2 动物营养与饲料专业课程工作任务

岗位	动物营养与饲料工作任务
饲料品质管理	①原料和成品抽样、原料库存检查 ②饲料加工技术标准复符合性检查 ③饲料原料感官、新鲜度、掺假、显微镜检测、饲料常规成分检测、 ④饲料添加剂检测、饲料卫生指标检测 ⑤饲料加工质量指标检测 ⑥饲料检测原始记录 ⑦饲料检测报告的填写
中控工	①问料原料种类识别 ②饲料配方识读 ③饲料原料清理、输送、除生和仓储设备的操作与维护 ④粉评机的参与维护 ⑤配料系统参数的调整 ⑥混合机的操作与维护 ⑦配合饲料设备运动状态的判断 ⑧饲料厂生产统计报表的填写
饲料销售及技术服务	①市场调研 ②营销计划制定 ③营销组织与实施 ④客户关系管理 ⑤市场技术讲座的组织与实施 ⑥市场诉怨的处理 ⑦畜禽饲料的使用 ⑧动物常见疫病的诊断、动物典型营养缺乏症及常见疫病的防控

对制定的工作任务进行分析，通过实践，进一步转化为学习，领域，使课程内容与职业岗位要求对接。见图：

表3 动物营养与饲料专业课程内容与职位岗位对接表

岗位	实践领域	学习领域
饲料品质管理	饲料分析与加工	饲料分析与检测技术 饲料卫生 饲料添加剂及应用 畜禽环境卫生 饲料法规 原料和配方设计
中控工	设备维修技术 饲料加工流程	饲料加工工艺 配合饲料 饲料机械使用与维护
饲料销售和技术服务	疫病临床诊断技术 饲料营销技术	饲料管理与营销 畜禽生产技术 动物常见疾病防治 饲料企业经济管理

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业基础课和专业拓展课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

表4 动物营养与饲料专业专业课程体系

公共基础课程 (10 门)	专业课程		
	专业基础课程	专业核心课程	专业拓展课程
	(6 门)	(8 门)	(2 门)
思想道德与法治	普通生物学	饲料加工工艺	畜牧法规
毛泽东思想与中国特色社会主义概论	动物生理学	饲料原料和配方设计	家畜环境卫生
体育与健康	微生物学	饲料添加剂及应用	
军事理论与军训	无机与分析化学	饲料分析与检测技术	
心理健康教育	有机化学	畜禽生产技术	
信息技术	动物解剖学	饲料管理与营销	
大学英语		动物营养	
大学生职业发展与就业指导		动物常见疾病防治	
美育课程			
大学生创新创业			

(一) 公共基础课

公共基础课程的任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。课程设计和教学应与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

表5 公共基础课的设置及要求

公共必修课程 1：高职军事理论实用课程	
课程目标 (含思政育人目标)	通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。
主要内容	《军事理论》教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。《军事技能》训练内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。
教学要求	军事课纳入人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，课程考核成绩记入学籍档案。军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。普通高等学校要严格按纲施教、施训和考核。

公共必修课程 2：思想道德与法治

课程目标	<p>《思想道德与法治》是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。《思想道德与法治》是高校思想政治理论课系列课程中的首门课程，回答了“我们是谁”这个根本的理论问题，既是后续课程探求“这是怎样的社会”和“这是怎样的时代”问题的理论出发点，又是其实践落脚点。通过课程教学，让学生自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>
主要内容	<p>主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。</p>
教学要求	<p>通过本课程的教学改革与建设，使学生具有明确的职业理想、良好的职业道德、科学的职业价值和较完善的职业纪律素质，为高职各专业人才培养目标的实现以及高职学生成长成才和终生发展打下坚实的基础。在教学中注重多样化评价方式，综合考核学生的思想政治素质。</p>

公共必修课程 3：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标	<p>本课程指导学生运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题，正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律，确立建设中国特色社会主义的理想信念，增强在中国共产党领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性；引导大学生正确认识肩负的历史使命，努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，这将为高职学生的健康成长、文明生活、科学发展打下良好的基础。</p>
主要内容	<p>本课程着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。</p>
教学要求	<p>通过本课程的教学改革与实践，要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握中国特色社会主义理论体系，从而树立正确的世界观、人生观、价值观，能够坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信，努力培养德智体美全面发展的、有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设和接班人。</p>

公共必修课程 4：形势与政策

课程目标	<p>《形势与政策》是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。它要求及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>
主要内容	<p>主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。</p>
教学要求	<p>通过形势与政策的教育，使学生开阔视野，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，逐步树立马克思主义的形势观、政策观。教学中要定期组织任课教师开展集体备课，确定教学专题、明确教学重点、研制教学课件、规范教学要求。要准确把握教学内容，规范建设教学资源，创新设计教学方式，注重考核学习效果。帮助学生及时了解 and 正确对待国内外重大时事，促进大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力，自觉坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，做合格的社会主义建设者和可靠接班人。</p>

公共必修课程 5：体育与健康

课程目标 (含思政育人目标)	<p>本课程是高等教育的重要组成部分，以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育及科学的体育训练，以达到增强体质、促进身体健康发展、养成良好锻炼习惯的教学目标，从而培养具有现代化体育素养及“健康第一”、“终身体育”理念的全面发展的高素质人才。</p>
主要内容	<p>健康知识（基础理论知识、运动损伤等）技能（田径、广播体操、健美操、篮球、太极拳、足球、羽毛球、体能训练、身体素质训练）。</p>

教学要求	通过本课程的学习，学生将熟练掌握两项以上锻炼身体的基本方法和技能并能做到科学进行体育锻炼，提高自己的运动能力，能够具备一定的身体素质。建立起对自我、群体和社会的责任感；培养良好的体育道德和集体主义、社会主义、爱国主义精神，充分体现竞争意识，表现出良好的体育道德和团队精神。
公共必修课程 6：大学生心理健康教育	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程学习，使学生了解心理健康相关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义；了解大学生的心理发展特征及异常表现；掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己；能够保持健康的心理状态更好地适应大学生活，将来更好地适应社会，为个人发展和民族复兴而不断努力，真正成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
主要内容	根据教育部发布的《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》，针对高等院校学生心理素质水平状况和思想实际，共分 14 个项目，包括大学生心理健康概论、大学生心理咨询、大学生的环境适应与心理健康、大学生自我意识的发展、大学生的气质应用及性格优化、大学生的情绪管理、大学生的人际交往、大学生学习状态的提升、大学生的社团活动、大学生恋爱和性心理健康、大学生的求职择业与心理健康、大学生挫折心理调控、大学生网络心理健康和大学生生命教育。
教学要求	根据课程目标与教学内容编写讲义与活动方案，紧密联系学生实际生活，选择具有时代气息、真实反映社会、学生感兴趣的题材进行教学，使教学内容符合学生的知识水平、认知水平和心理发展水平，让学生对社会有较为全面、客观的认识。倡导体验式教学模式，根据不同的目标、内容、条件、资源，结合教学实际，以活动为载体，选用并创设丰富多彩的活动形式，使学生通过参与、合作、感知、体验、分享、反馈等方式获得成长。
公共必修课程 7：信息技术	
课程目标 (含思政育人目标)	提高学生的计算机素养，使学生具有利用计算机分析问题、解决问题的意识与能力，为将来应用计算机知识和技能解决专业实际问题打下必要的基础。培养学生热爱祖国、热爱科学的态度和创新精神。
主要内容	信息与计算机科学、微机硬件系统、软件系统、多媒体技术基础、数据库技术基础、程序设计基础、通信与网络技术、信息系统安全。

教学要求	掌握计算机基本应用技能，掌握计算机软硬件技术的基本概念，理解典型计算机系统的基本工作原理，理解信息技术与计算科学的基本概念，了解信息处理的基本过程，了解计算机网络、数据库、多媒体等技术的应用领域、基本概念和相关技术，培养信息系统安全与社会责任意识。
公共限选课程 1：应用文写作	
课程目标 (含思政育人目标)	培养学生系统掌握常用应用类文章的实际用途及写作要领，以适应当前和今后在工作、生活、学习以及科学研究中的写作需要，为学生学习专业课打下坚实的基础；
主要内容	写作总论、公文写作、事务文书、财经文书、社交礼仪文书、就业文书。
教学要求	打破传统的课堂上只重视讲授的模式，实现“教、学、做”一体化。通过案例分析、错题辨析、情景模拟训练，以学生的活动为主体，让学生在活动中生疑、生趣，完成教学任务。
公共限选课程 2：大学英语	
课程目标 (含思政育人目标)	本课程是高职高专教学的重要组成部分，是为培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线的需要，德、智、体等方面全面发展的高技术专门型人才，是培养高职学生综合素质、提升职业可持续发展能力的重要课程。在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际运用英语进行交流的能力。同时也依托教学内容，实现思政课程与英语课程同向同行的过程，培养德技兼备的高职人才。注重教学内容的职业性、实用性、实践性。
主要内容	高职英语听说读写译，以《新航标职业英语教学大纲》为导向，以应用（Application）为目的，以实践（Practice）为核心，以知识（Knowledge）为主线，以职业（Vocation）为背景，设计整个课程的教学过程。
教学要求	要求学生能听懂有关熟悉话题的演讲、讨论、辩论和报告的主要内容。能就国内普遍关心的问题，如环保、人口、和平与发展等用英语进行交谈，表明自己的态度和观点；能利用各种机会用英语进行真实交际。
公共选修课程 3：大学美育	
课程目标 (含思政育人目标)	使学生了解马克思主义美学的基本原理及美育的意义、任务和途径，掌握艺术鉴赏方法，树立正确的审美观，培养高尚、健康的审美理想和审美情趣，传承中华优秀传统文化，凝聚强大民族精神，塑造完美人格，提高审美能力。

主要内容	理解美学基本原理，掌握美的概念，了解审美门户及审美范畴，从自然审美、社会审美、科学审美、技术审美与艺术审美等方面对美的现象与形态进行剖析解读，树立学生审美意识。
教学要求	充分运用多媒体手段播放图片、音频和视频资料，直观、形象、全面呈现作品之美；实践环节可适当安排观赏演出、参观展览、分析文学影视作品等活动，使理论知识通过审美实践得到进一步理解和掌握。
公共选修课程 4：创新创业教育	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程的教学，使大学生了解就业形势与政策法规，掌握创新创业的方法途径，树立职业生涯发展的自主意识和创新意识。
主要内容	大学生自我认知与探索、职业生涯发展环境认知、规划的决策与方法、制定与实施、大学生职业生涯规划书的评估调整及心理维护、职业生涯规划书的制作。
教学要求	运用恰当的教学方法，使学生掌握新时期的就业观念，掌握求职资料准备的基本要求，掌握获取就业信息的方法，指导学生进行创新创业规划，使学生通过对社会、职业和自身的认知，具备自主创业的能力和素养。
公共限选课程 5：职业发展与就业指导	
课程目标 (含思政育人目标)	基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰的认识自身特性、职业特性及社会环境，了解就业形势与政策法规，掌握劳动力市场信息及职业分类，树立职业生涯发展的自主意识及积极正确的世界观、人生观、价值观和就业观。
主要内容	大学生自我认知与探索，职业生涯发展环境认知，规划的决策与方法、制定与实施，大学生职业生涯规划书的评估调整及心理维护，职业生涯规划书的制作。
教学要求	运用恰当的教学方法，使学生掌握新时期的就业观念，掌握求职资料准备的基本要求，掌握获取就业信息的方法，指导学生进行职业生涯规划，使学生通过对社会、职业和自身的认知，树立良好形象，建立和谐人际关系，积极适应职业角色和社会环境，做好从“学校人”到“社会人”转变的准备。

(二) 专业（技能）课程

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业、创业能力和适应职业变化的能力。按照相应职业岗位（群）的能力要求，采用基

础平台加专门化方向的课程结构，设置专业技能课程。课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。专业技能课程教学应根据培养目标、教学内容和学生的学习特点，采取灵活多样的教学方法。

表 6 专业（技能）课程的设置及要求

专业基础课程 1：普通生物学	
课程目标 (含思政育人目标)	全面系统地了解动植物的基本特征、生命活动规律、生态系统进化以及等各个方面的基本知识及理论基础，为后续课程学习及科学研究打下坚实基础。
主要内容	生命科学概述、生命的基本单位——细胞、生物的组织、器官和系统、生物的能量和物质交换、生物的生殖和发育、生物的遗传和进化、生物的多样性、生物与环境、生物学与现代生物技术。
教学要求	在结构上调整好与后续专业课程的配合，为避免与以后所学课程的不必要的重复和考虑到有限的学时，在教学过程中，选取高等植物体的结构与功能、高等动物体的结构与功能、生物类群、生物进化和生态学五个大的版块，以此作为讲授的核心内容。同时，在必要时，也掺入相关知识。本课程内容广泛，涉及生物科学各领域，在教学上要力求少而精，深入浅出，突出重点。
专业基础课程 2：动物生理学	
课程目标 (含思政育人目标)	动物生理学是研究动物机体生命活动及其规律的一门科学,动物生理学作为主干基础课程,是高等农林院校畜牧专业的一门重要专业基础课程。动物生理学是生理学的一个分支,除了研究动物体的正常生命活动及其规律外,还研究其与生产和经济性状紧密联系的生理特点。随着科学技术的发展,动物生理学也在不断得到充实和发展。动物生理学与各学科,特别是临床兽医学关系十分密切,只有充分正确认识和理解动物体各种正常生命活动现象和原理,才能区分正常与异常,生理和病理过程,进行正确的临床诊断和治疗。
主要内容	以器官系统生理为主线,从血液,循环,呼吸,消化,能量代谢和体温,神经,内分泌,生殖,泌乳等方面,阐明生理学的基本概念,生理过程及其调节规律。

教学要求	围绕动物机体的基本生命活动及其相互间的协调和与环境适应关系，使学生掌握动物生理学的基本概念，原理以及主要的研究方法和基本操作技能，初步培养学生实验的动手技能，以及分析问题和解决问题的能力。
专业基础课程 3：动物微生物	
课程目标 (含思政育人目标)	引导学生理论与实践相结合的同时，使学生具备对常见细菌性疾病和病毒性疾病进行实验室诊断的能力，为学生专业核心课程学习和饲料营养与加工打基础，同时将所需要的专业知识技能与职业技能鉴定有机结合，并且动物微生物各实训项目都是农业部职业技能鉴定“动物疫病防治员”、“动物疫病检疫检验员”、“兽医化验员”“宠物医师”等四个工种的考核项目。
主要内容	本课程主要包括绪论、细菌、病毒、真菌、其他微生物、微生物与外界环境、传染与免疫、非特异性免疫、特异性免疫、变态反应、血清学试验及生物制品应用等内容，将学方法运用到教学中，注重学生实际操作能力培养，突出学生分析问题解决问题的能力。
教学要求	要求学生牢固掌握病原微生物的形态观察、分离培养、分类鉴定、微生物学诊断等方面的基本原理，基本理论和基本技能，了解该学科的发展动态和新技术、新方法，为今后学习和工作实践打下坚实基础。
专业基础课程 4：无机和分析化学	
课程目标 (含思政育人目标)	《无机及分析化学》是研究物质的组成、结构、性质、变化及变化过程中能量关系的一门基础课程。
主要内容	通过本课程的学习，使学生牢固掌握四大平衡等有关的化学基本理论和基本知识；并以容量分析为重点，掌握有关四大滴定的基本知识与基本理论；并具备初步的实验技能。
教学要求	理解分散系、物质结构、化学反应速率和化学平衡等无机化学的基本概念、基础理论；理解酸碱滴定法、沉淀滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法和吸光光度法等分析化学的基本原理，初步掌握定量分析的常用测定方法；掌握定量分析基本计算方法，能正确表示定量分析结果；培养学生具有初步解决化学问题的能力并且养成严谨细致、实事求是的科学作风。

专业基础课程 5：有机化学

课程目标 (含思政育人目标)	<p>《有机化学》课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习有机化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的有机化学基础知识和基本技能；引导学生认识有机化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过有机化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来的工作能力和现代社会生活的能力。</p>
主要内容	<p>有机化学课程是畜牧类、动物科学、动物营养与饲料专业必修的一门化学基础课程。它应在学生学习动物微生物、无机化学等课程的基础上，系统地讲授有机化合物的组成、结构、性质、制备以及与此相关的理论问题，使学生对大纲范围内的有机化学内容有比较系统和全面的了解，掌握有机化学的基础知识、和基本理论，了解有机化学与药物、饲料、食品学科的相互渗透，以及最新的科学技术新成果和发展趋势。为进一步学习后续专业课程，打下必要的有机化学理论基础。</p>
教学要求	<p>通过本课程的教学和学习，不仅要让学生掌握各类有机物的特性，组成与结构，理解有机物反应的基本原理及规律，掌握一般有机物的合成方法等基本知识，而且要学会鉴定、表征有机化合物。培养学生扎实的理论基础，为高年级的专业学习、攻读更高学位以及今后从事科学研究、工程技术等工作奠定坚实的基础。</p>

专业基础课程 6：动物解剖学

课程目标 (含思政育人目标)	<p>通过学习使学生掌握各组织器官的形状、位置，了解相关经济动物的解剖知识。学习牛（羊）、猪、禽等动物的正常解剖学形态、构造及其生理功能。有一定的动物解剖知识和器官组织的识别能力。通过实验教学，使学生学会一些基本实验技能，验证理论，联系实际，解决临床实践中的具体问题。</p>
主要内容	<p>绪论；细胞的基本功能；血液；血液循环；呼吸；消化和吸收；能量代谢；体温；尿液的生成与排泄；感觉器官的功能；神经系统；内分泌系统；生殖。</p>
教学要求	<p>一方面重在帮助学生牢固地掌握动物解剖生理学的基本理论和基础知识，另一方面注重培养学生的科学态度和科学思维，同时将生理学知识与临床问题有机的结合。</p>

专业核心课程 1：饲料加工工艺	
课程目标 (含思政育人目标)	《饲料加工工艺》是高等职业院校畜牧专业必修的专业核心课。本课程以“基于工作过程、项目导向和任务驱动”的设计理念组织学习内容。我们深入行业企业，进行了广泛调研，理清了行业企业的相关岗位群以及这些岗位对从业者的能力诉求，提出了用知识、技能和德育三位一体构建职业能力和综合职业素养的思路。
主要内容	任务涵盖了配合饲料生产加工相关岗位群所要求的全部技能。对应的岗位主要有：饲料品质管理、饲料厂中央控制操作、饲料制粒操作、饲料生产管理等。
教学要求	完全符合德、智、体、美全面发展的高技能应用型人才培养目标和饲料行业相关技术领域职业岗位（群）的任职资格和要求。
专业核心课程 2：饲料原料和配方设计	
课程目标 (含思政育人目标)	针对山西的主要鸡和猪两种主要畜禽品种进行饲料配方的课程设计，以满足当前的市场需求。
主要内容	主要学习饲料原料的识别、鉴别及功能，在《动物营养学》的基础上进一步进行科学的饲料配方的设计。
教学要求	掌握饲料原料的识别、鉴别及功能，针对性科学的设计出配方。
专业核心课程 3：饲料添加剂及应用	
课程目标 (含思政育人目标)	饲料添加剂课程是高职高专畜牧兽医类专业一门核心专业课，实用性很强的学科，要求学生不仅要牢固掌握基础理论知识，更要具备综合运用知识解决生产实际问题的能力。
主要内容	主要内容为饲料用氨基酸和维生素添加剂、矿物质添加剂、食欲增进剂、抗菌剂、驱虫剂、饲料贮存添加剂和复配型饲料添加剂的生产与应用技术。对每个品种的名称、性能、生产原理、工艺流程、主要原料、主要设备、生产工艺、质量标准、用途、贮运与安全。
教学要求	通过学习是学生掌握饲料添加剂与动物的相互关系，了解添加剂科学合理使用的原理和方法，达到确保动物健康、改善养分利用效率、提高动物生产水平和效率、保障畜产品的食用安全和保护环境的目的。

专业核心课程 4：饲料分析与检测技术	
课程目标 (含思政教育目标)	《饲料分析及饲料质量检测技术》是本专业重要的专业课之一，是从事本行业技术工作或开发性研究所必需熟练掌握的基础知识。为学生从事饲料品质管理和质量检测提供基本方法和操作技能训练，也是饲料工业生产中保证饲料原料和各种产品质量的重要手段；是从事动物心生产和饲料工业的理论基础。
主要内容	主要介绍了饲料检验的基本要求，饲料样品的采集、制备与保存，饲料物理性状检验，饲料常规成分分析，常用饲料原料掺假鉴别，饲料加工质量检测 and 饲料企业检验室的建设。
教学要求	注重提高学生的职业素质和实践能力，密切联系饲料生产实际，突出实用性、适用性和实效性，更讲究实操技能。
专业核心课程 5：动物营养	
课程目标 (含思政教育目标)	动物营养学在现代动物生产中起着重要的作用，营养是决定生产效率高低和生产潜力发挥的关键因素，提高动物生产效率，除合理选用品种外，在很大程度上依赖于营养物质利用效率的提高，后者则取决于动物营养研究的扩展。20 世纪，特别是近半个世纪以来，随着动物营养、营养需要研究的深入发展和动物营养学边缘学科等领域的不断发展，动物生产的发展突飞猛进，生产水平显著提高。
主要内容	主要包括内容：第一，研究动物生存和生产所需的营养素及各物质的生理生化功能；第二，研究并确定各种营养素的适宜需要量；第三，研究营养素在体内代谢、定量转化规律及作用调节机制；第四，动物生产与环境之间的关系；第五，寻求和改进动物营养的研究方法和手段。
教学要求	掌握基本理论、基本概念；理解各营养物质在动物体内的代谢转化规律；掌握不同动物在不同生理阶段的营养需要量的特点和规律。
专业核心课程 6：饲料管理与营销	
课程目标 (含思政教育目标)	讲述有关畜牧方面的市场营销知识，饲料营销学是一门理论性和实践性较强的应用科学，其核心是研究动态市场上企业的市场营销问题。
主要内容	本课程中企业营销案例贯穿始终，课程中的方法和原理都具有可操作性。在教学中应按照专业培养目标的要求，重点讲授本门课程的基本理论、基本方法，并注重学生基本技能的训练和培养解决实际问题的能力。
教学要求	使学生比较系统地了解和掌握市场营销的基本原理、基本技能和基本方法，能够胜任本专业市场营销的工作。

专业核心课程 7：畜禽生产技术	
课程目标 (含思政育人目标)	开设本门课程目的在于使学生掌握科学选择品种，进行家畜的繁育和现代化饲养管理的科学方法，使学生能按照家畜的生产规律发展畜牧业和生产优质畜产品，并为畜产品的销售打下一个坚实的理论和物质基础。
主要内容	本门课程以《动物营养学》、《动物生理学》等为基础，是一门应用性较强的一门专业课程，主要培养新型适用的实践应用型人才。畜禽生产技术包括养猪学、养羊学、养牛学、三个部分，是研究猪、牛、羊等的品种繁育。饲养管理及优质畜产品生产的一门综合性学科。
教学要求	正确掌握不同畜禽饲养管理技术。
专业核心课程 8：动物常见疾病防治	
课程目标 (含思政育人目标)	动物常见病防治是畜牧工作者必学的一门专业课。有效的防治和消灭畜禽常见的普通病、群发病和多发病、保障畜牧业的健康发展，为市场经济建设和广大农村培养高素质、高水平的畜牧兽医人才，最终达到促进和保证动物养殖业发展的目的。
主要内容	《动物常见病防治》包括动物常见和多发的内科病、外科病、产科病、寄生虫病和传染病等五个部分的内容。
教学要求	通过对本课的学习，要灵活运用有关方面的知识，把握家畜常见和多发的内科病、外科病、产科病的发生原因、临床特征、诊断要点和防治方法；把握畜禽常见和多发的寄生虫病与传染病的病原、传播条件和流行特点、临床特征、病理剖检变化的特征和诊断要点，并能为防止此病的发生制订出综合性防治措施。
专业拓展课程 1：家畜环境卫生	
课程目标 (含思政育人目标)	通过本课程的学习使学生掌握环境的概念。让学生了解环境因素在提高家畜生产力，防止疾病方面的影响。使学生认识到环境管理在家畜饲养管理方面的重要作用，了解并掌握牧场设置、环境控制与环境监测的措施和基本技能。

主要内容	要求学生掌握温热环境、光、声环境、空气环境对家畜生理、行为、健康和生产性能的作用和影响的基本规律；家畜体温分布、恒定、变化和日节律等体温调节特性；家畜环境应激、生物节律和生理、行为适应等稳衡性调解反应的机理；畜舍类型、饲养方式、管理制度、水温和土壤等因素对畜牧场环境的影响；畜舍温度、空气质量、光照、供暖和排水等畜舍环境改善和调节技术的原理与工艺；合理规划畜牧场、畜舍设施与设备选型、污染控制技术的基本原理和技术规程。
教学要求	要求学生初步掌握家畜环境测试技术和评定方法；能够依据家畜的生物学特性，利用畜舍热平衡、物质平衡的原理进行畜舍采暖、通风换气和防暑降温设计；合理规划畜牧场；关注动物福利、树立环境保护意识。
专业拓展课程 2：畜牧法规	
课程目标 (含思政育人目标)	《畜牧兽医法规》是一门新课程，是动科、动养、动医等相关专业的学生必须掌握的一门专业课。因为它涉及的是畜牧生产的标准化、畜禽产品的质量管理及畜禽产品对人类的安全性，涉及的是维护人民身体健康、加快国民经济发展的重大问题。
主要内容	该课程主要包括七个方面的内容，即：种畜禽管理法规，饲料与饲料添加剂管理法规，草原法规，兽医与兽药生产质量管理法规，农产品质量安全与无公害管理办法，农业转基因生物安全管理条例，野生动物保护条例等。
教学要求	通过本课程的学习，使学生从理论、条文、实例上了解和掌握国家政府和地方政府就动物品种、动物饲料、添加剂、动物药品、生物制品、疫病防治等方面制定的条例、法规、准则及实施办法等，从而树立和强化畜禽产品安全的政策观念、思想意识及行动准则。

表 7 动物营养与饲料专业实践课程教学安排汇总表

序号	主要实验课程	主要实验教学内容
1	动物解剖生理	各种动物标本识别；畜禽皮肤肌肉，主要内脏的体表位置的指认；动物尸体剖检。生物信号采集处理系统基本操作与使用；血红蛋白的测定；红细胞和白细胞计数；红细胞脆性试验、血液凝固、血型测定等生理指标的测定。
2	微生物	显微镜油镜的使用和细菌形态结构的观察；细菌标本的制备及染色；常用培养基的制备；细菌生化试验、细菌药敏试验、细菌的分离与鉴定等病毒的血凝及血凝抑制试验（鸡新城疫抗体测定）。
3	动物常见疾病防治	外科手术常用器械的识别和使用；去势术、兔胃切开术等中小动物常见手术演示和练习等。瘤胃穿刺术；导胃与洗胃术；瓣胃内注射术；肠穿刺术；灌肠术；导尿和膀胱冲洗术；食盐中毒检验。
4	动物营养与饲料	饲料中含水量、粗蛋白、粗脂肪含量、粗灰分、钙、总磷、盐分、粗纤维、能量的测定；豆粕中尿素酶活性的测定；饲料中黄曲霉毒素的测定；家畜消化代谢试验等。
5	兽医基础	各种常见病理器官或组织的病变识别；病理组织切片制作；药物配伍禁忌演示、调剂技术掌握、细菌药敏试验等。
6	无机与分析化学	分析化学的实验基础操作、氢氧化钠标准溶液的配制与标定、氨盐中氮的测定、EDTA 标准溶液的配制和标定等。
7	有机化学	蒸馏和沸点的测定、重结晶及过滤、苯甲酸的制备等。
8	饲料原料和配方设计	原料的鉴别、配方设计。
9	饲料分析与检测技术	饲料中含水量、粗蛋白、粗脂肪含量、粗灰分、钙、总磷、盐分、粗纤维、能量的测定；豆粕中尿素酶活性的测定；饲料中黄曲霉毒素的测定；家畜消化代谢试验等。

表 8 动物营养与饲料专业综合实训安排汇总表

综合实训项目	实训内容	实训地点
动物营养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏钙、磷、铜、锰及维生素 D 等，所引起的“佝偻症”表现。 2. 生长猪缺乏锌引起的“不全角化症”、羔羊缺引起的皮肤炎的表现。 3. 动物缺乏铁、铜、锰及维生素 B12 所引起的贫血症。 4. 猪、鸡缺乏维生素 A 患“干眼症” 5. 缺乏维生素 E 引起的羔羊“白肌病”、肉鸡“脑软化症”的表现。 6. 猪缺乏烟酸引起的“癞皮症”与缺乏泛酸引起的“鹅行步伐”的表现。 7. 动物缺乏 B 族维生素与缺乏生物素引起的皮肤炎症。 8. 鸡缺乏维生素 B6 引起的眼睑炎性水肿。 9. 鸡缺乏维生素 B1 引起的“多发性神经炎”及缺乏维生素 B2 引起的“卷爪麻痹症”的表现。 	校外
饲料加工工艺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 厂区参观：了解配合饲料厂的厂区布局。 2. 原料仓库参观：熟悉配合饲料的原料种类及原料的堆放原则与要求。 3. 生产车间参观：熟悉配合饲料的生产工艺流程及生产过程中产品质量的控制措施。 4. 饲料质量检测实验室参观：熟悉配合饲料厂实验室的布局、各种饲料原料和产品的检测项目及检测方法。 5. 座谈交流。 	校外

七、教学进度总体安排

表9 总学时安排

类别	性质	学时	学时分配		课程占总学时比例
			理论学时	实践学时	
公共基础课程	公共基础必修课程	586	226	320	28.2%
	公共基础限选课程	210	206	4	
专业（技能）课程	专业（技能）基础课程	408	318	90	14.5%
	专业（技能）核心课程	658	368	290	23.4%
	专业（技能）拓展课程	268	98	170	9.5%
实训 毕业 实习	生产实训	104	0	104	3.6%
	顶岗实习	520	0	520	18.5%
	毕业论文/毕业设计/ 毕业考试	60	0	60	2.1%
合计		2814	1216	1558	100%
总学时		2814			

表10 教学进程安排表

类别	性质	序号	课程代码	课程名称	学分	考核类型		学时分配			课程学期周学时分配						占总学时比	
						考试	考查	计划学时	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年			
											I 20周	II 20周	I 20周	II 20周	I 20周	II 20周		
公共基础课程	公共基础必修课程	1	100000101	思想道德与法治	4	▲		148	36	112	集中							5.53%
		2	100000102	毛泽东思想与特色社会主义概论	3	▲		34	26	8	2	2						1.27%
		3	100000103	体育与健康	4	▲		80	60	20			2	2				2.99%
		4	100000104	高职军事理论课程	1	▲	○	16	16		4次课程	4次课程	4次课程	4次课程				0.60%

公共基础 限选课	5	100000105	大学生心理 健康教育	6	▲	○	114	18	96	2	2	2					4.26%	
	6	100000106	信息技术	2		○	34	18	16	2							1.27%	
	7	100000107	形势与政策	1		○	32		32	8次 实践	8次 实践	8次 实践	8次 实践				0.60%	
	8	10000108	校园安全教 育	2		○	24	12	12	2次 讲座	2次 讲座	2次 讲座	2次 讲座				0.90%	
	9	100000109	信息技术	3		○	68	20	48	4							2.54%	
	小计				26			562	226	336	10	4	4					21.91%
	1	100000242	应用文写作	2		○	34	32	2	2								1.27%
	2	100000210	大学英语	4		○	74	74	0	2	2							2.77%
	3	100000205	大学美育	3		○	34	32	2	2	2							1.27%
	4	100000208	创新创业教 育	2		○	34	34						专题				1.27%
	5	100000207	职业发展与 就业指导	2		○	34	34						专题				1.27%
	小计				13			210	206	4	6	4						7.85%
	专业 (技能)基 础课程	1	410301401	普通生物学	3	▲		64	54	10	6							2.39%
2		410301402	动物生理学	4	▲		68	60	8		6						2.54%	
3		410301403	微生物学	4	▲		68	50	18		4						2.54%	
4		410301404	无机与 分析化学	4	▲		72	50	22		6						2.69%	
5		410301405	有机化学	4	▲		72	50	22			6					2.69%	
6		410301406	动物解剖学	4	▲	○	64	54	10	4							2.39%	
小计				23			408	318	90								15.26%	
专业 (技能)核 心课程		1	410301501	饲料加工工 艺	4	▲		64	34	30			6					2.39%
		2	410301502	饲料原料和 配方设计	4	▲		64	34	30			4					2.39%
		3	410301503	饲料添加剂 及应用	4	▲		80	60	20			6					2.99%
		4	4103011504	饲料分析与 检测技术	5	▲		102	50	52				6				3.81%
		5	4103011505	畜禽生产技 术	4	▲	○	80	40	40				6				2.99%
		6	4103011506	饲料管理与 营销	4	▲	○	64	50	14				6				2.39%
		7	4103011507	动物营养	5	▲	○	102	50	52		4						3.81%
		8	4103011508	动物常见疾 病防治	5	▲		102	50	52		4						3.81%
	小计				35			658	368	290								24.61%
专业 (技能)拓 展课程	1	4103011601	畜牧法规	2		○	42	42	0				2				1.57%	
	2	4103011602	家畜环境卫 生	4		○	76	56	20				4				2.84%	
	3	4103011603	猪人工受精	2		○	30		30					集中			1.12%	
	4	4103011604	饲料分析	2		○	30		30					集中			1.12%	
	5	4103011605	新城疫抗体 测	2		○	30		30					集中			1.12%	
	6	4103011606	动物外科手 术	2		○	30		30					集中			1.12%	
	7	4103011607	动物 DR、B 超	2		○	30		30					集中			1.12%	

		小计			118	98	20						4.41%
	1	4103011901	定岗实习		520		520					集中	19.45%
	2	4103011902	毕业设计		60		60					集中	2.24%
		小计			580		580						21.69%
总 计					2830	1216	1574	26	28	26	26		100.00%
理论、实践课程所占比例						46.15%	53.85%						
课程总数		30											

备注：顶岗实习时间一般为6个月，折算520学时。毕业设计共计52学时。考核方式中，期末考试用“+”表示；过程性考核+期末考试用“++”表示；过程性考核+平时成绩+期末考试用“+++”表示。

表 11 素质教育活动安排表

项目	活动内容	备注
思想道德与法治	马克思主义理论	第二学期
	党史国史	第二学期
	主题教育活动	3次/学期
	毕业教育	3学时/第六学期
	升国旗爱国教育	1次/周
	党团活动	1次/2周
	好人好事	校级
	观看思教电影	6次/学期
	文明宿舍评比	10次/学期
社会实践与志愿服务	寒暑假社会实践	40天
	专业实习	24周
	志愿服务	10天
	参加公益劳动	20天
	参加勤工助学	10次/学期
科学技术与创新创业	创业大赛	2次
	职业发展与就业指导	10次讲座
	创新创业教育	10次讲座
	职业素养	10次讲座
文化艺术与身心	新生心理素质测试	5次讲座
	大学生健康教育	5次/学期
	心理健康讲座	2学时/第一学期
	文化艺术类讲座	10次讲座
	“四史”、中华优秀传统文化	10次讲座

八、实施保障

（一）师资力量

生命科学系饲料与动物营养专业现拥有专职教师 33 名，外聘专家 2 人，其中副教授 13 人，讲师 22 人，双师型教师 5 人，博士学位 1 人，硕士学位 20 人，是一支观念新、素质高、经验丰富和具有奉献精神的优秀教师团队。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

动物营养与饲料技术的学习和能力的培养，不仅需要课堂学习专业基础知识，更需要在校内生产性实训基地、校企合作共建基地以及校外实习基地进行学做合一训练，通过实践教学达到专业培养目标。根据饲料与动物营养专业的课程教学内容的特点，针对高职学生思维方式、认知能力和学习习惯，在教学实施过程中，需将理论教学和实训基地结合在一起，采取学中做，做中学，学做合一的现场教学模式，有效地培养和提高学生的岗位职业素养。依据人才培养方案中工学结合的课程实施要求，校内应具有一次性满足 40 人以上的实验和实训条件；同时，还应具备为教师开展科研、专业对外技术培训和技術服务的场所。

具体要求如下：

表 12 主要校内实训基地一览表

实验室名称	主要仪器设置	主要功能
动物解剖实验室	骨骼、组织标本	学生骨骼识别实验，外科手术
动物微生物实验室	马福炉、消化炉、高速冷冻离心机、数控精密恒温水浴锅、电导率测试仪	1. 一次性接收 40 人培训。 2. 能完全满足畜牧分析与检测课程实验实训、技能培训和科研项目
饲料分析实验室	组织捣碎机、离心机、心率测定仪，蛋白质测定仪、脂肪抽提仪，粗纤维测定仪	1. 一次性接收 40 人培训。 2. 能完全满足饲料分析与检测课程实验实训、技能培训和科研项目。 3. 对外开展饲料营养成分检测服务。
显微镜实验室	显微镜 50 台	1. 一次性满足 50 人的实验。 2. 能完全满足标本识别，血液细胞的观察。

2. 校外实训基地

表 13 主要校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	主要功能
1	霍州同兴种禽场	技能实训、识岗实习、顶岗实习、教师实践
2	临汾石羊饲料公司	技能实训、识岗实习、顶岗实习
3	襄汾大自然饲料公司	技能实训、识岗实习、顶岗实习
4	永济长荣高科	技能实训、识岗实习、顶岗实习、教师实践
5	临汾彦畅春养殖公司	技能实训、识岗实习、顶岗实习、教师实践
6	稷山晋龙饲料公司	技能实训、识岗实习、顶岗实习
7	山西大象农牧集团	技能实训、识岗实习、顶岗实习
8	河北大北农公司	技能实训、识岗实习、顶岗实习
9	北京生泰尔科技股份有限公司	技能实训、识岗实习、顶岗实习

(三) 教学资源

教学教材选用全国高职高专应用型规划教材，教材的选用征订严格按照学院要求执行，优先使用教育部推荐的统编高职高专教材。充分利用图书馆资源、网络资源、精品课程、优质核心课程，为学生的知识补充提供充足的资源保障。

（四）教学方法

按照动物营养与饲料专业的办学规律和特点，合理安排教学计划，加大实践性教学比例和教学力度。灵活采用“任务驱动教学法”和“项目教学法”、“案例教学法”，学习实施“项目引领、任务驱动”的教学理念及方法。充分利用学校内、外实训基地，把以课堂教学为主的学校教育 with 校外生产性实训有机结合。主动寻求本专业对口企业，与企业实践专家合作。将企业生产实践与学校实训课接轨，相互渗透，让学生所学技能能够与企业的实际生产接轨。将德育与职业道德教育渗透到知识传授与生产实践的过程中，将校园文化与企业文化深度融合，融“教、学、做”于一体，让学生独立地获取信息、制定计划、实施计划、评估计划，在自己动手的实践活动中，掌握专业知识，获得职业技能。

实施教学交替的教学过程，须让学生每一个学期除了在校内、在课堂学习专业知识和接受单项基本技能训练外，能够有时间和机会接触真实的工作环境，体验未来的职业氛围，并在实际工作环境中学习知识、训练技能、锻炼能力，提高专业意识。同时接受真实工作环境熏陶，增强专业技术的感性认识，训练良好的行为习惯，学会做人，学会做事，提高职业综合素质。因此需建立一定数量的校外实习基地。为了满足学生认知实习、暑期实习、毕业前期顶岗实习的要求，每一个年级（按 2 个专业班规模）需要建立 9 至 10 个

校外实习基地，作为实习基地的企业需具备一定生产规模（畜牧基地员工在 30 人以上，一次能接纳 15 人左右学生参加实习），专业对口，管理规范。

（五）学习评价

人才培养方案规定开设的所有课程均需进行考核评价。根据课程特点和性质采用多元化的考核评价方式和方法，考核重点放在学生的综合素质及能力的评价方面，加大过程性考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

课程考核与评价建议采用多元化形式，将过程性考核与结果性考核相结合，理论与实践相结合，线上与线下相结合，校内评价与企业评价相结合，他评、自评、互评相结合，根据课程不同特点，各考核项分配不同的比例进行成绩评定。

严格考试纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

表 14 课程考核内容及成绩评定表（1-5 学期）

课程类型	过程性考核			结果性考核
理论课程	过程性考核（40%）			结果性考核（60%）
	出勤考核（10%）	日常表现（10%）	作业（20%）	
理实一体化课程	过程性考核（50%）			结果性考核（50%） 期末进行理论考试
	出勤考核（10%）	日常表现（10%）	实训任务、作业（30%）	
	出勤次数	回答问题、参与讨论 积极参与小组活动	作业和实训是否能按时完成	期末考试卷面成绩
实训课程	过程性考核（60%）			结果性考核（40%） 进行实践考试

	出勤考核(10%)	实训完成情况 (50%)	
	出勤次数	回答问题、参与讨论、实训任务完成情况	实践考试

备注：根据课程不同特点，各考核项可分配不同的比例进行成绩评定。

（六）质量管理

建立专业建设诊断与改进机制，依据专业教学质量监控管理制度，对本专业的专业管理、师资队伍、教学资源、教学方法、教学评价、实习实训、毕业设计等实施质量监控。以提高教学质量为宗旨，以完善保证体系为重心，深化改革，驱动创新，对人才培养工作进行多元化、全方位、全过程、全环节的质量监控，加强教学质量管理，切实保障和促进人才培养质量的持续提升。

1. 加强日常教学组织与管理，实行与企业联动的实践教学督导制度，专业建设委员会及教学指导委员会成员、学院及系部各级领导干部定期巡课、听课、评教、评学，进行教学质量诊断。

2. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价培养目标达成情况。

3. 加强教研室管理，定期开展公开课、示范课等教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行

社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

2. 学生需完成三年的学习，修满动物营养与饲料专业人才培养方案中的所有课程，并在期末考核中全部通过，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。按规定修满学分；

3. 学生能够充分利用所学的理论知识和实践技能，结合学科特点，圆满地完成毕业设计，以达到毕业的要求；

4. 要求学生“素质教育考核合格、学业成绩合格、专业综合水平测试合格、岗位实践合格”。

十、附录

1. 临汾职业技术学院人才培养变更审批表
2. 临汾职业技术学院课程变更审批表

附录 1

临汾职业技术学院人才培养变更审批表

系 部		年 级	
专业名称			
变更情况 说 明	教研室主任签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
系 部 审核意见	系（部）负责人签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
教 务 处 审核意见	教务处长签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
分管领导 审核意见	分管院长签字： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

注：如变更内容较多，可附详细计划表说明情况。

教务处制

附录 2

临汾职业技术学院课程变更审批表

系 部		课程名称	
开设年级		开设学期	
变更内容	增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 减少课时 <input type="checkbox"/> (原____课时, 变更为____课时) 增加课时 <input type="checkbox"/> (原____课时, 变更为____课时) 其 它 <input type="checkbox"/>		
变更原因 (详细说明)	教研室主任签字: <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
系 部 审核意见	系(部)负责人签字: <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
教 务 处 审核意见	教务处长签字: <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
分管领导 审核意见	分管院长签字: <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

注: 如变更内容较多, 可附详细计划表说明情况。

教务处制

